

TECHNISCHE HOCHSCHULE DEGGENDORF

THD

MODULHANDBUCH

Fakultät Angewandte Gesundheitswissenschaften

Studiengang Physiotherapie - Schwerpunkt Manuelle Therapie

Prüfungsordnung Physio-03-15

Q-01 Manuelle Therapie E1-E2.....	4
Q1101 Manuelle Therapie E1-E2.....	6
Q-02 Manuelle Therapie E3-E4.....	7
Q1102 Manuelle Therapie E3-E4.....	9
Q-03 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken I.....	10
Q1103 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken I.....	12
Q-04 Grundlagen und Allgemeine Osteopathische Behandlung ...	13
Q1104 Grundlagen der Osteopathie und Allgemeine Osteopathische Behandlung	15
Q-05 Manuelle Therapie E5-W1	16
Q2101 Manuelle Therapie E5-W1	18
Q-06 Kraniosakrale Osteopathie I	19
Q2101 Kraniosakrale Osteopathie I	21
Q-07 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken II	22

Q2103 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken II	24
Q-08 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen	25
Q2104 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen	27
Q-09 Manuelle Therapie W2-W3	28
Q3101 Manuelle Therapie W2-W3	30
Q-10 Kraniosakrale Osteopathie II	31
Q3102 Kraniosakrale Osteopathie II	32
Q-11 Viszerale Osteopathie Bauchorgane	33
Q3103 Viszerale Osteopathie Bauchorgane	35
Q-12 Gesundheitsberatung	36
Q3104 Gesundheitsberatung	39
Q-13 Wissenschaftliches Arbeiten - Grundlagen	40
Q4101 Wissenschaftliches Arbeiten - Grundlagen	42
Q-14 Manuelle Therapie W4-W5	43
Q4102 Manuelle Therapie W4-W5	45
Q-15 Viszerale Osteopathie Beckenorgane	46
Q4103 Viszerale Osteopathie Beckenorgane	48
Q-16 Gesundheitsmanagement	49
Q4104 Gesundheitsmanagement	51
Q-17 FWP-Fach I: Tuina-Therapie – Chinesische Manuelle Therapie und Syndromdiagnostik	52
Q5101 FWP-Fach I: Tuina-Therapie - Chinesische Manuelle Therapie und Syndromdiagnostik	54
Q-18 FWP-Fach II: Kraniofaziale Orthopädie	55
Q5102 Kraniofaziale Orthopädie	56
Q-19 FWP-Fach III	57
Q5103 FWP-Fach III	58
Q-20 FWP-Fach IV	59
Q5104 FWP-Fach IV	60
Q-21 Praxis der Physiotherapie	61
Q6101 Praxis der Physiotherapie	62
Q-22 Manuelle Therapie - Vertiefung	63

Q7101 Manuelle Therapie - Vertiefung	65
Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I.....	66
Q7102 Parietale Osteopathie Impulstechniken I.....	68
Q-24 Klinische Medizin Differenzialdiagnostik.....	69
Q7103 Klinische Medizin Differenzialdiagnostik	72
Q-25 Grundlagen der Betriebswirtschaft	73
Q7104 Grundlagen der Betriebswirtschaft	76
Q-26 Fachenglisch	77
Q8101 Fachenglisch	79
Q-27 Parietale Osteopathie Impulstechniken II	80
Q8102 Parietale Osteopathie Impulstechniken II	81
Q-28 Case Management Clinical Reasoning I.....	82
Q8103 Case Management Clinical Reasoning I.....	83
Q-29 Management medizinischer Einrichtungen.....	84
Q8104 Management medizinischer Einrichtungen.....	87
Q-30 Wissenschaftliches Arbeiten - Vertiefung	88
Q9101 Wissenschaftliches Arbeiten - Vertiefung	90
Q-31 Integrative Osteopathie.....	91
Q9102 Integrative Osteopathie.....	93
Q-32 Case Management Clinical Reasoning II	94
Q9103 Case Management Clinical Reasoning II	95
Q-33 Gesundheitspolitik und -ökonomie.....	96
Q9104 Gesundheitspolitik und -ökonomie.....	100
Q-34 Berufsdidaktik	101
Q10101 Berufsdidaktik	104
Q-35 Medizinethik Medizinrecht	105
Q10102 Medizinethik Medizinrecht	109
Q-36 Bachelorarbeit	110
Q10103 Bachelorarbeit	111

Q-01 MANUELLE THERAPIE E1-E2

Modul Nr.	Q-01
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q1101 Manuelle Therapie E1-E2
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die Geschichte, die Grundlagen und die Entwicklung der Manuellen Therapie.
- o Die aktuellen Konzepte zeitgemäßer Manueller Therapie sind den Studierenden bekannt.
- o Sie kennen Indikationen sowie absolute und relative Kontraindikationen, Anatomie, funktionelle Anatomie und die detaillierte Biomechanik der Extremitätengelenke.
- o Die Physiologie von Bindegewebserneuerung und die verschiedenen Phasen von Heilungsprozessen sind versanden worden.
- o Sie können sicher wichtige anatomische Strukturen an den Extremitäten palpieren und alle Gelenke an den Extremitäten mittels Traktion und Gleiten untersuchen.

- o Alle Extremitätengelenke können aus der Ruhestellung manualtherapeutisch behandeln.
- o Körpereigene Schmerzregulationsmechanismen sind ausreichend bekannt und können von den Studierenden gezielt beeinflusst werden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-02 Manuelle Therapie E3-E4
 - o Q-05 Manuelle Therapie E5-W1
 - o Q-09 Manuelle Therapie W2-W3
 - o Q-14 Manuelle Therapie W4-W5
 - o Q-22 Manuelle Therapie - Vertiefung
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Ausbildung zum Physiotherapeut

Inhalt

Vorlesung:

- o Grundlagen, Geschichte und Entwicklung der Manuellen Therapie
- o Strukturelle und funktionelle Anatomie, sowie Biomechanik der Extremitätengelenke
- o Bindegewebsphysiologie
- o Physiologie der Heilungsphasen

Praktischer Unterricht:

- o Topographische Palpation der Extremitätengelenke
- o Manualtherapeutische Basisuntersuchung der Extremitätengelenke
- o Manualtherapeutische Behandlung aus der Ruhestellung für alle Extremitätengelenke

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Skript E1
- o Skript E2
- o Skript Bindegewebe

Auswahl an Basisliteratur

- o H. Frisch. (2007) Programmierte Untersuchung des Bewegungsapparates, 9. Auflage, Berlin: Springer

Auswahl an vertiefender Literatur

- o J. J. de Morree (2001) Dynamik des menschlichen Bindegewebes München . Jena Urban & Fischer
- o Frans van den Berg (1999) Angewandte Physiologie Band 1-4

Q1101 MANUELLE THERAPIE E1-E2

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-02 MANUELLE THERAPIE E3-E4

Modul Nr.	Q-02
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q1102 Manuelle Therapie E3-E4
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen das MDBB (Model der mehrdimensionale Belastung und Belastbarkeit) und das Modell der ICF (international classification of functioning)
- o Sie besitzen vertiefende Kenntnisse der Neuro- und Schmerzphysiologie, können klinisch eine primäre von einer sekundären Hyperalgesie unterscheiden und haben eine klare Vorstellung von den adäquaten Therapieansätzen.
- o Sie verstehen die Entstehung und Progredienz von Arthrose/ Arthritis, sowie Krankheitsbilder von manualtherapeutischer Bedeutung an den Extremitätengelenken.
- o Die klinische Befundung von Extremitätengelenken und den dazugehörigen Weichteilen wird sicher beherrscht.

- o Die Studierenden können sicher aus verschiedenen Ausgangstellungen die Extremitätengelenke dreidimensional manualtherapeutisch Mobilisieren und Manipulieren.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-05 Manuelle Therapie E5-W1
 - o Q-09 Manuelle Therapie W2-W3
 - o Q-14 Manuelle Therapie W4-W5
 - o Q-22 Manuelle Therapie - Vertiefung
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Q-01 Manuelle Therapie E1-E2

Inhalt

Vorlesung:

- o Das Mehrdimensionale Belastungs- und Belastbarkeits- Modell
- o Das biopsychosoziale Modell der ICF
- o Entstehung/ Progredienz von Arthrose/ Arthritis
- o MT- relevante Krankheitsbilder der Extremitätengelenke

Praktischer Unterricht:

- o Dreidimensionale Mobilisationen der Extremitätengelenke
- o Unspezifische Traktionsmanipulationen der Extremitätengelenke
- o Richtungsspezifische Gleitmanipulationen der Extremitätengelenke

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen, Workshops, Vor- und Nachbereitungsaufträge

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Skript E3
- o Skript EM
- o Skript MDBB

Auswahl an Basisliteratur

- o Streeck, Focke, Klimpel, Noak (2006) Manuelle Therapie und komplexe Rehabilitation Band 1 und 2 Springer Medizin Verlag Heidelberg

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Thomas W. Myers (2010) Anatomy Trains. München: Elsevier
- o Travel und Simons (2001) Handbuch der Muskel-Triggerpunkte Obere Extremität, Kopf und Rumpf München: Elsevier
- o Travel und Simons (2001) Handbuch der Muskel-Triggerpunkte Untere Extremität München: Elsevier
- o Ledermann (2005) Die Praxis der manuellen Therapie München: Elsevier

Q1102 MANUELLE THERAPIE E3-E4

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-03 MYOFASZIALE TECHNIKEN WEICHTEILTECHNIKEN I

Modul Nr.	Q-03
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q1103 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken I
Lehrende	Prof. Dr. Rainer Breul Prof. Dr. Erich Wühr Sabine van der Weerd
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden können die funktionelle Anatomie und Histologie des Faszien-systems wiedergeben.
- o Sie können die diagnostischen und therapeutischen Prinzipien der Myofaszialen Therapie wiedergeben und anwenden.
- o Sie können myofasziale Behandlungstechniken anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-07 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken II
 - o Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
 - o Q-27 Parietale Osteopathie Impulstechniken II
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Funktionelle Anatomie und Histologie des Fasziensystems
- o Theorie und Praxis des Myofascial Pain and Dysfunction Syndromes nach Travell und Simons
- o Techniken der Chinesischen Tuina-Therapie
- o Myofascial Release Stacking-Technik

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Auswahl an Basisliteratur

- o Simons DG, Travell JG und Simons LS (2001). Handbuch der Muskel-Triggerpunkte. Obere Extremität, Kopf, Rumpf. München: Elsevier
- o Simons DG, Travell JG und Simons LS (2000). Handbuch der Muskel-Triggerpunkte. Untere Extremität und Becken. München: Elsevier
- o Riggs A (2013). Myofasziale Techniken. Die Praxis der Tiefengewebsmassage. Bad Kötzting: Verlag Systemische Medizin
- o Van Assche R (2014). Strain-Counterstrain-Techniken. Bad Kötzting: Verlag Systemische Medizin

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Paoletti S (2011). Faszien: Anatomie, Strukturen, Techniken, Spezielle Osteopathie. München: Elsevier
- o Myers T (2010). Anatomy Trains: Myofasziale Leitbahnen (für Manual- und Bewegungstherapeuten) München: Elsevier

Q1103 MYOFASZIALE TECHNIKEN WEICHTEILTECHNIKEN I

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-04 GRUNDLAGEN UND ALLGEMEINE OSTEOPATHISCHE BEHANDLUNG

Modul Nr.	Q-04
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q1104 Grundlagen der Osteopathie und Allgemeine Osteopathische Behandlung
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr Sabine van der Weerd
Semester	1
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die geschichtliche Entwicklung der Osteopathie und deren aktuelle Situation.
- o Sie verstehen die Prinzipien der Systemischen Medizin und können die Osteopathie sowie ihr eigenes diagnostisches und therapeutisches Vorgehen in diesen Bezugsrahmen einordnen.
- o Sie können die diagnostischen und therapeutischen Prinzipien der Osteopathie wiedergeben und ihre eigenen Untersuchungstechniken und diagnostischen Kriterien daran bewerten und ausrichten.

- o Sie können die Techniken der Allgemeinen Osteopathischen Behandlung zu diagnostischen und therapeutischen Zwecken anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* In diesem Studiengang stellt das Modul eine Basis für nachfolgende Module zum Thema Osteopathie dar:
 - o Q-03 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken I
 - o Q-06 Kraniosakrale Osteopathie I
 - o Q-07 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken II
 - o Q-08 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen
 - o Q-10 Kraniosakrale Osteopathie II
 - o Q-11 Viszerale Osteopathie Bauchorgane
 - o Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
 - o Q-27 Parietale Osteopathie Impulstechniken II
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Keine

Inhalt

- o Geschichtliche Entwicklung der Osteopathie und ihr aktueller Stand
- o Gesundheit und Krankheit aus systemischer Sicht
- o Interstitielles Bindegewebe – Das Grundregulationssystem
- o Straffes, faseriges Bindegewebe – Das Fasziensystem
- o Spinalregulation – Das myofasziale System
- o Zerebellarregulation – Gleichgewichtsregulation
- o Diagnostische und therapeutische Prinzipien der Osteopathie
- o Theorie und Praxis der osteopathischen Untersuchungen und Diagnostik mit Demonstrationen und Übungen

- o Praxis der Allgemeinen Osteopathischen Behandlung mit Demonstrationen und Übungen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Lehrbrief „Grundlagen der Osteopathie“

Auswahl an Basisliteratur

- o Liem T und Dobler T (Hrsg) (2010). Leitfaden Osteopathie. Parietale Techniken. 3. Auflage. München: Elsevier Urban & Fischer

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Hartmann C (Hrsg) (2013). Das große Still-Kompodium. Pfähl: Jolandos

Q1104 GRUNDLAGEN DER OSTEOPATHIE UND ALLGEMEINE
OSTEOPATHISCHE BEHANDLUNG

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-05 MANUELLE THERAPIE E5-W1

Modul Nr.	Q-05
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q2101 Manuelle Therapie E5-W1
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen typische Ursache- Folgeketten, Kompressionsneuropathien und Entrapments an den Extremitäten
- o Sie beherrschen die klinische Differenzialdiagnostik und die Behandlung o.g. Syndrome.
- o Die Studenten können mechanisch- funktionelle Störungen erkennen und mit geeigneten Techniken und Verfahren therapeutisch darauf einwirken.
- o Eine Auswahl an Muskel- und Faszientechniken an den Extremitäten steht zur Verfügung
- o Sie verstehen Störungen von Plexus und peripheren Nerven, können diese diagnostizieren und therapieren.

- o Die Studierenden kennen die Anatomie, funktionelle Anatomie und Biomechanik der Beckengelenke und der lumbalen Wirbelsäule.
- o Sie haben fundiertes Wissen über Indikationen, relative- und absolute Kontraindikationen für Manuelle Therapie an der Wirbelsäule
- o Sie können klinisch ein radikuläres- von einem pseudoradikulären Syndrom unterscheiden.
- o Die Studierenden sind vertraut mit der Physiologie der Bandscheibe und den wichtigen Pathologien.
- o Die klinische sowie manualtherapeutische Untersuchung und manualtherapeutischen Behandlung von Becken und LWS wird sicher und gefahrlos beherrscht.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-09 Manuelle Therapie W2-W3
 - o Q-14 Manuelle Therapie W4-W5
 - o Q-22 Manuelle Therapie - Vertiefung
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Q-01 Manuelle Therapie E1-E2
- o Q-02 Manuelle Therapie E3-E4

Inhalt

Vorlesung:

- o Einführung in die Muskel- und Faszienbehandlung
- o Funktionelle Pathologien peripherer Nerven und deren Therapie
- o Anatomie, funktionelle Anatomie und Biomechanik von Becken lumbaler Wirbelsäule und Bandscheibe
- o Bildgebende Verfahren

Praktischer Unterricht:

- o Muskel- Faszientechniken an den Extremitäten
- o Mobilisation peripherer Nerven
- o Spezifische Behandlung von Kompressionsneuropathien und von typischen Entrapments
- o Manualthapeutische Untersuchung und Behandlung von Becken und lumbaler Wirbelsäule

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen, Workshops, Vor- und Nachbereitungsaufträge

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Skript EM
- o Skript W1

Auswahl an Basisliteratur

- o Barral JP und Croibier A (2005). Manipulation peripherer Nerven. München: Elsevier
- o Travell JG und Simons DG (2014). Handbuch der Muskeltriggerpunkte. Bd. 1 Obere Extremitäten, Kopf, Thorax; Bd. 2 Untere Extremitäten und Becken. München: Elsevier

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Myers TW (2010). Anatomy Trains. München: Elsevier
- o Meert GF (2003). Das Becken aus osteopathischer Sicht. München. Jena: Urban & Fischer Verlag

Q2101 MANUELLE THERAPIE E5-W1

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-06 KRANIOSAKRALE OSTEOPATHIE I

Modul Nr.	Q-06
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q2101 Kraniosakrale Osteopathie I
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr Sabine van der Weerd
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die geschichtliche Entwicklung der Kraniosakralen Osteopathie und deren aktuelle Situation.
- o Sie können die funktionelle Anatomie des Schädels wiedergeben.
- o Sie können die Biomechanik der duralen Motilität und ihre Übertragung auf die kraniosakralen Knochen beschreiben.
- o Sie können die diagnostischen und therapeutischen Prinzipien der Kraniosakralen Osteopathie wiedergeben und anwenden.
- o Sie können allgemeine kraniosakrale Techniken zur Diagnostik und Therapie der Duralfaszien, der Liquorfluktuation, der Schädelbasis und des Sakrums an Patienten anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-10 Kraniosakrale Osteopathie II
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning I
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Geschichtliche Entwicklung der Kraniosakralen Osteopathie und ihr aktueller Stand
- o Anatomie der Schädelknochen und ihrer Suturen
- o Anatomie der Dura und ihre Motilität
- o Anatomische Vernetzungen des Kraniosakralen Systems mit dem myofaszialen und viszeralem Fasziensystem
- o Diagnostische und therapeutische Prinzipien der Kraniosakralen Osteopathie
- o Praxis der allgemeinen kraniosakralen Techniken zur Diagnostik und Therapie der Duralfaszien, der Liquorfluktuation, der Schädelbasis und des Sakrums mit Demonstrationen und Übungen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Auswahl an Basisliteratur

- o Liem T und Dobler T (2012). Checkliste Kraniosakrale Osteopathie. Stuttgart: Hippokrates

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Liem T (2013). Kraniosakrale Osteopathie. Ein praktisches Lehrbuch. Stuttgart: Hippokrates
- o Hartmann C (Hrsg) (2010). Das große Sutherland-Kompodium. Pfähl: Jolandos

Q2101 KRANIOSAKRALE OSTEOPATHIE I

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-07 MYOFASZIALE TECHNIKEN WEICHTEILTECHNIKEN II

Modul Nr.	Q-07
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q2103 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken II
Lehrende	Dr. Ulrich G. Randoll Prof. Dr. Erich Wühr Sabine van der Weerd
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die Matrix-Rhythmus-Therapie und können sie anwenden.
- o Sie können das vegetativ-hormonelle und emotive Selbstregulationssystem beschreiben und die entsprechenden praktischen Implikationen erläutern.
- o Sie können Techniken der Myofaszialen Therapie selbständig entwickeln und anwenden.
- o Sie kennen die Theorie des Faszienstorsionsmodells und können Techniken des Faszienstorsionsmodells anwenden.
- o Sie kennen die Prinzipien des Faszientrainings und können es durchführen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
 - o Q-27 Parietale Osteopathie Impulstechniken II
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Q-03 Myofasziale Techniken Weichteiltechniken I

Inhalt

- o Matrix-Rhythmus-Therapie nach Randoll
- o Vegetativ-hormonelles Selbstregulationssystem
- o Emotives Selbstregulationssystem
- o Faszienanatomie, Diagnostik und Therapie des AtemraumsFaszienanatomie, Diagnostik und Therapie des Schultergürtels
- o Faszienanatomie, Diagnostik und Therapie des Beckengürtels
- o Theorie des Fasziendistorsionsmodells nach Typaldos und Praxis der Techniken des Faszeindistorsionsmodells mit praktischen Übungen
- o Theorie und Praxis des Faszientrainings mit praktischen Übungen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Auswahl an Basisliteratur

- o Randoll U (2013). Das Matrix-Konzept: Die Grundlagen der Matrix-Rhythmus-Therapie. Bad Kötzing: Verlag Systemische Medizin
- o Thömmes F (2013). Faszientraining: Physiologische Grundlagen, Trainingsprinzipien, Anwendung im Team- und Ausdauersport sowie Einsatz in Prävention und Rehabilitation. München: Copress Sport

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Schwind A (2009). Faszien- und Membrantechnik: Handbuch für die Praxis. München: Elsevier
- o Schleip R et al (2012). Fascia. The tensional network of the human body. Edinburgh: Elsevier

Q2103 MYOFASZIALE TECHNIKEN WEICHTEILTECHNIKEN II

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-08 VISZERALE OSTEOPATHIE BRUSTORGANE / DIAPHRAGMEN

Modul Nr.	Q-08
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q2104 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen
Lehrende	Johan Van Gorp
Semester	2
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Nach Absolvieren des Moduls Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

- o Sie kennen die geschichtliche Entwicklung der Viszeralen Osteopathie und deren aktuellen Situation.
- o Sie kennen die Grundlagen der Viszeralen Osteopathie.
- o Sie kennen die funktionellen, synergistischen Zusammenhänge des faszialen Systems, der Diaphragmen, sowie der intrathorakalen und intraabdominalen Druckverhältnisse.
- o Sie kennen die Anatomie, Physiologie und Funktion der Thorax- und Halsorgane.

- o Sie können die Untersuchung und Behandlung der Thorax- und Halsorgane an Patienten anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-11 Viszerale Osteopathie Bauchorgane
 - o Q-15 Viszerale Osteopathie Beckenorgane
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

iLearn und Vorlesung:

1. Grundlagen, Geschichte und Entwicklung der viszeralen Osteopathie
2. Anatomie, Funktion und Biomechanik der 3 Diaphragmen: Beckenboden, Zwerchfell und Zervikothorakales Diaphragma
3. Das Kammerkonzept: Intrathorakale und Intraabdominale Druckverhältnisse
4. Das Hämodynamisch-respiratorische Konzept
5. Anatomie, Physiologie und Funktion der Thorax- und Halsorgane: Herz, Lunge, Mediastinum, Thymus, Schilddrüse
 - 5.1. Spezifische Anatomie und Physiologie
 - 5.2. Osteopathische Klinik

Praktischer Unterricht:

1. Topographie und Palpation der Thoraxorgane
2. Palpation der Mobilitätsbewegung der zwerchfellnahen Organe
3. Safety-Tests
4. Untersuchung und Behandlung der zentralen Faszienskette und des Mediastinums
5. Untersuchung und Behandlung der Thorax- und Halsorgane

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o iLearn-Skript
- o Vorlesungsskript

Auswahl an Basisliteratur

- o Hebgen E (2014). Viszeralosteopathie, Grundlagen und Techniken, 5. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Haug Verlag
- o Barral J-P, Mercier P. (2005) Lehrbuch der viszeralen Osteopathie. München: Urban & Fischer

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Schwind A (2009). Faszien- und Membrantechnik: Handbuch für die Praxis. München: Elsevier
- o Myers T (2010). Anatomy Trains: Myofasziale Leitbahnen (für Manual- und Bewegungstherapeuten). München: Elsevier
- o Paoletti S (2011). Faszien: Anatomie, Strukturen, Techniken, Spezielle Osteopathie. München: Elsevier

Q2104 VISZERALE OSTEOPATHIE BRUSTORGANE / DIAPHRAGMEN

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-09 MANUELLE THERAPIE W2-W3

Modul Nr.	Q-09
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q3101 Manuelle Therapie W2-W3
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die Anatomie, funktionelle Anatomie und die Biomechanik der thorakalen Wirbelsäule, des Thorax, der zervikalen Wirbelsäule und der Kopfgelenke.
- o Sie beherrschen die klinische Untersuchung und manualtherapeutische Behandlung der thorakalen Wirbelsäule, des Thorax, der zervikalen Wirbelsäule und der Kopfgelenke.
- o Sie verstehen unser manualtherapeutisches, neurophysiologisches Schmerzkonzept einschließlich der trophischen Komponente und der segmentalen Störung.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-14 Manuelle Therapie W4-W5
 - o Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-27 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Q-01 Manuelle Therapie E1-E2
- o Q-02 Manuelle Therapie E3-E4
- o Q-05 Manuelle Therapie E5-W1

Inhalt

Vorlesung:

- o Anatomie, funktionelle Anatomie und Biomechanik von thorakaler und zervikaler Wirbelsäule, Thorax und Kopfgelenken
- o Neurophysiologie die nozizeptive und trophische Komponente

Praktischer Unterricht:

- o Manualtherapeutische Untersuchung und Behandlung der thorakalen und zervikalen Wirbelsäule, der Rippen und des Sternums und der Kopfgelenke.

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Skript W2/ W3
- o Skript Neurophysiologie

Auswahl an Basisliteratur

Trepel M (2011). Neuroanatomie, Struktur und Funktion. München: Elsevier

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Aktuelle Auswahl an Veröffentlichungen aus Fachzeitschriften

Q3101 MANUELLE THERAPIE W2-W3

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-10 KRANIOSAKRALE OSTEOPATHIE II

Modul Nr.	Q-10
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q3102 Kraniosakrale Osteopathie II
Lehrende	Prof. Dr. Rainer Breul Prof. Dr. Erich Wühr Sabine van der Weerd
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden können die funktionelle Anatomie des Zentralnervensystems wiedergeben.
- o Sie können spezielle Techniken der Kraniosakralosteopathie zu diagnostischen und therapeutischen Zwecken an Patienten anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning I
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Q-06 Kraniosakrale Osteopathie I

Inhalt

- o Funktionelle Anatomie des Zentralnervensystems
- o Praxis der speziellen Techniken der Kraniosakralen Osteopathie mit Demonstrationen und Übungen

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Auswahl an Basisliteratur

- o Liem T und Dobler T (2012). Checkliste Kraniosakrale Osteopathie. Stuttgart: Hippokrates

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Liem T (2010). Praxis der Kraniosakralen Osteopathie. Stuttgart: Haug
- o Hartmann C (Hrsg) (2010). Das große Sutherland-Kompodium. Pfähl: Jolandos

Q3102 KRANIOSAKRALE OSTEOPATHIE II

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-11 VISZERALE OSTEOPATHIE BAUCHORGANE

Modul Nr.	Q-11
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q3103 Viszerale Osteopathie Bauchorgane
Lehrende	Johan Van Gorp
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Nach Absolvieren des Moduls Viszerale Osteopathie Bauchorgane haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

- o Sie kennen die embryologische Entwicklung der Organe.
- o Sie kennen die Anatomie, Physiologie und Funktion der Bauchorgane.
- o Sie kennen die Motilitätsbewegung der Bauchorgane.
- o Sie kennen die vegetative Innervierung der Organe und daraus folgende Ursache-Folge-Relationen (parieto-viszeral, kranio-viszeral).
- o Sie können die Untersuchung und Behandlung der Bauchorgane an Patienten anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-15 Viszerale Osteopathie Beckenorgane
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Q-08 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen

Inhalt

iLearn und Vorlesung:

1. Anatomie, Physiologie und Funktion der Bauchorgane
 - 1.1. Spezifische Anatomie und Physiologie
 - 1.2. Osteopathische Klinik
2. Embryologische Entwicklungsdynamik (nach Blechschmidt)
3. Die Motilitätsbewegungen
4. Das vegetative Nervensystem

Praktischer Unterricht:

1. Topographie und Palpation der Bauchorgane
2. Palpation der Motilitätsbewegung
3. Safety-Tests
4. Untersuchung und Behandlung der Bauchorgane

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o iLearn-Skript
- o Vorlesungsskript

Auswahl an Basisliteratur

- o Hebgen E (2014). Viszeralosteopathie, Grundlagen und Techniken, 5. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Haug Verlag
- o Barral J-P, Mercier P. (2005) Lehrbuch der viszeralen Osteopathie. München: Urban & Fischer

Auswahl an vertiefender Literatur

Helsmoortel J, Hirth T, Wühl P (2002). Lehrbuch der viszeralen Osteopathie - Peritoneale Organe. Stuttgart: Thieme

Q3103 VISZERALE OSTEOPATHIE BAUCHORGANE

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-12 GESUNDHEITSBERATUNG

Modul Nr.	Q-12
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q3104 Gesundheitsberatung
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	3
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden können die Begriffe Gesundheit und Krankheit erläutern und den Unterschied zwischen Gesundheit und Krankheit im Sinne der Theorie der Salutogenese bzw. Pathogenese beschreiben und begründen.
- o Sie können die Determinanten von Gesundheit erklären.
- o Sie können die internationalen und nationalen Prozesse und Strukturen der Gesundheitsförderung und Prävention beschreiben.
- o Sie können die kommunikations-, motivations-, lern- und beraterpsychologischen Grundlagen des individuellen Gesundheitsmanagements wiedergeben und erläutern.
- o Sie können non-verbale und verbale Kommunikationstechniken in der Gesundheitsberatung einzelner Menschen und kleiner Gruppen anwenden.

- o Sie kennen die Symptomatik, Ätiologie und Pathogenese von Zivilisationserkrankungen und die präventiven Maßnahmen gegen Zivilisationserkrankungen erklären.
- o Sie können den Gesundheitsstatus und die Lebensbedingungen eines Klienten erheben und bewerten.
- o Sie können einen Individuellen Gesundheitsplan für einen Klienten ausarbeiten und erklären.
- o Sie können ein programmatisches Gesundheitstraining für einzelne Menschen und kleine Gruppen durchführen und begleiten.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-16 Gesundheitsmanagement
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Angewandte Trainingswissenschaften

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Keine

Inhalt

- o Begriffsklärung Gesundheit und Krankheit
- o Determinanten von Gesundheit
- o Internationale und nationale Prozesse und Strukturen der Gesundheitsförderung und Prävention
- o Grundlagen der Gesundheits- und Motivationspsychologie
- o Grundlagen der Kommunikationspsychologie
- o Grundlagen der Lernpsychologie

- o Grundlagen der Beratungspsychologie
- o Prävention von Stress- und Stressfolgeerkrankungen
- o Prävention von Kardiovaskuläres Syndrom
- o Prävention von Bewegungsstörungen
- o Prävention von Krebserkrankungen
- o Prävention von Suchterkrankungen
- o Prävention von Adipositas und Diabetes
- o Anamnese und Befunderhebung in der Gesundheitsberatung
- o Gesundheitsstatus, Lebensbedingungen, Gesundheitsplan
- o Programmatisches Gesundheitstraining (SEPP Sino-European Prevention Program und VITERIO Gesundheitsportal)

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Lehrbrief „Das Gesundheitsbildungsideal“
- o Lehrbrief „Die Praxis für Gesundheits-beratung“
- o Lehrbrief „Psychologische Grundlagen der Gesundheitsberatung“

Auswahl an Basisliteratur

- o Hurrelmann K et al (Hrsg) (2009). Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. 2., überarbeitete Auflage. Bern: Huber
- o Franke A (2012) Modelle von Gesundheit und Krankheit. 3., überarbeitete Auflage. Bern: Huber

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Faltermaier T (2005). Gesundheitspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer
- o Migge B (2007). Handbuch Coaching und Beratung: Wirkungsvolle Modelle, kommentierte Falldarstellungen, zahlreiche Übungen. 2., überarbeitete Auflage. Beltz
- o Schnäbel PE und Bödeker M (2012). Gesundheitskommunikation: Mehr als das Reden über Krankheit. Beltz Juventa
- o Leitzmann C et al (2009). Ernährung in Prävention und Therapie: Ein Lehrbuch, 3. Auflage. Stuttgart: Hippokrates
- o Dietger M (2005). Professionelle Prävention: Gesundheitsförderung durch richtige Ernährung und mehr Bewegung. München: Elsevier

Q3104 GESUNDHEITSBERATUNG

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-13 WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN - GRUNDLAGEN

Modul Nr.	Q-13
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q4101 Wissenschaftliches Arbeiten - Grundlagen
Lehrende	Dr. Robert Rossberger Urbain Van Weert Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden können die grundlegenden Theorien der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und ihre Bedeutung für das wissenschaftliche Arbeiten in der Medizin und Physiotherapie erläutern.
- o Sie können ihre eigene Arbeit und Entwicklung im Rahmen eines wissenschaftlichen Qualitätsmanagements organisieren, evaluieren und verbessern.
- o Sie können die Grundlagen, Werkzeuge und Vorgehensweisen der Epidemiologie und der Evidenzbasierten Medizin erläutern.

- o Sie sind in der Lage, ihr praktisches Denken, Entscheiden und Handeln an den Ergebnissen, Möglichkeiten und Grenzen einer Evidenzbasierten Physiotherapie auszurichten.
- o Sie sind vor allem in der Lage, Fragestellungen und Probleme ihrer täglichen Praxis zu identifizieren und zu formulieren sowie diesbezüglich systematische Literaturrecherchen durchzuführen und die wissenschaftliche Qualität und praktische Relevanz der recherchierten Literatur zu bewerten und diskutieren.
- o Sie können eine Studienarbeit nach den Regeln einer wissenschaftlichen Publikation erstellen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-30 Wissenschaftliches Arbeiten – Vertiefung
 - o Q-36 Bachelorarbeit
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Grundlagen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- o Wissenschaftliches Qualitätsmanagement in der Praxis
- o Die Studienarbeit als Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten
- o Grundlagen der Epidemiologie und Evidenzbasierten Medizin (EBM)
- o Praxis der Evidenzbasierten Physiotherapie (EPM)
- o Systematische Literaturrecherche in Datenbanken und Anwendung von Citavi
- o Systematische Literaturbewertung anhand ethischer, statistischer und organisatorischer Standards der Epidemiologie, EBM und EPM

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Vorlesungsskripte
- o Lehrbrief „Erkenntnis und Wissen in der Medizin“
- o Lehrbrief „Die Theorie der Systemrealität“
- o Lehrbrief „Die Theorie der Evolution der Biosphäre“

Auswahl an Basisliteratur

- o Greenhalgh T (2015). Einführung in die evidenzbasierte Medizin. Bern: Verlag Hans Huber
- o Bonita R (2013). Einführung in die Epidemiologie. Bern: Verlag Hans Huber
- o Kleibel V und Mayer H (2011). Literaturrecherche für Gesundheitsberufe. Wien: Facultas

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Kunz R et al (2007). Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis. Köln: Deutscher Ärzteverlag
- o Gray M (2009). Evidence-Based HealthCare and Public Health. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier
- o Witsche H (2013): Einführung in die Wissenschaftstheorie. Stuttgart: UTB
- o Detel W (2007). Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. Grundkurs Philosophie Bd. 4. Reclam

Q4101 WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN - GRUNDLAGEN

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-14 MANUELLE THERAPIE W4-W5

Modul Nr.	Q-14
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q4102 Manuelle Therapie W4-W5
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die Anatomie, die funktionellen, synergistischen Zusammenhänge der Rumpfmuskulatur sowie der intrathorakalen und intraabdominalen Druckverhältnisse.
- o Das Konzept der „drei Röhren“ ist bekannt und verstanden. Die darauf aufbauenden Untersuchungs- und Behandlungstechniken sind verinnerlicht und können angewendet werden.
- o Sie erkennen Tonus bedingte statische Veränderungen und daraus folgende Ursache-Folgeketten.
- o Sie verstehen Fasziennetze und deren Behandlung.
- o Die Studierenden kennen die Verschaltungen des limbischen/ emotionalen Systems und dessen Einfluss auf den Bewegungsapparat in Zusammenhang mit dem MDRB

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* Grundlage für
 - o Q-22 Manuelle Therapie - Vertiefung
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Q-01 Manuelle Therapie E1-E2
- o Q-02 Manuelle Therapie E3-E4
- o Q-05 Manuelle Therapie E5-W1
- o Q-09 Manuelle Therapie W2-W3

Inhalt

Vorlesung:

- o Anatomie, funktionelle Anatomie und Biomechanik von Rumpfmuskulatur, Zwerchfell, Beckenboden und Faszien
- o Neurophysiologie „die limbische Komponente“

Praktischer Unterricht:

- o Untersuchung und Behandlung von Tonus bedingten Statik Veränderungen.
- o Praktische Umsetzung des MDBB an Patientenbeispielen
- o Praktisch-manualtherapeutische Behandlung von Hals- und Nackenmuskulatur incl. der kurzen Nackenmuskulatur, der Halsfaszien, Diaphragma abdominalis und Beckenboden

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen, Workshops, Vor- und Nachbereitungsaufträge

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Skript WM
- o Skript Neurophysiologie

Auswahl an Basisliteratur

- o Aktuelle Auswahl an Fachartikeln

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Myers TW (2010). Anatomy Trains. München: Elsevier

Q4102 MANUELLE THERAPIE W4-W5

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-15 VISZERALE OSTEOPATHIE BECKENORGANE

Modul Nr.	Q-15
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q4103 Viszerale Osteopathie Beckenorgane
Lehrende	Johan Van Gorp
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Nach Absolvieren des Moduls Viszerale Osteopathie Beckenorgane haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

- o Sie kennen die Anatomie, Physiologie und Funktion der Beckenorgane und der Niere.
- o Sie kennen die Verbindungen zwischen den parietalen (Becken-)Strukturen und den Beckenorgane.
- o Sie kennen die Mobilitäts- und Motilitätsbewegung der Beckenorgane und der Niere.
- o Sie können die Untersuchung und Behandlung der Beckenorgane und der Niere an Patienten anwenden.
- o Sie lernen die Umsetzung und Integration der bisher in den Viszeralen Osteopathie-Modulen erlangten Kenntnisse und Skills an verschiedenen Fallbeispielen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Q-08 Viszerale Osteopathie Brustorgane / Diaphragmen
- o Q-11 Viszerale Osteopathie Bauchorgane

Inhalt

iLearn und Vorlesung:

1. Anatomie, Physiologie und Funktion der Beckenorgane und der Niere
 - 1.1. Spezifische Anatomie und Physiologie
 - 1.2. Osteopathische Klinik
2. Einführung in die Biomechanik des Beckens
3. Prinzipien der Inhibitionsuntersuchung

Praktischer Unterricht:

1. Topographie und Palpation der Beckenorgane und der Niere
2. Palpation der Mobilitäts- und Motilitätsbewegung
3. Safety-Tests
4. Inhibitionstests
5. Untersuchung und Behandlung der Beckenorgane und der Niere
6. Fallbeispiele

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o iLearnskript
- o Vorlesungsskript

Auswahl an Basisliteratur

- o Hebgen E (2014). Viszeralosteopathie, Grundlagen und Techniken, 5. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Haug Verlag
- o Barral J-P, Mercier P. (2005) Lehrbuch der viszeralen Osteopathie. München: Urban & Fischer

Auswahl an vertiefender Literatur

Meert GF (2009). Das Becken aus osteopathischer Sicht (Funktionelle Zusammenhänge nach dem Tensegrity-Modell), 3. Auflage. München: Urban & Fischer

Q4103 VISZERALE OSTEOPATHIE BECKENORGANE

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-16 GESUNDHEITSMANAGEMENT

Modul Nr.	Q-16
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Stephan Gronwald
Kursnummer und Kursname	Q4104 Gesundheitsmanagement
Lehrende	Prof. Dr. Stephan Gronwald
Semester	4
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sind in grundlegende Aspekte der Thematik Betriebliches Gesundheitsmanagement eingeführt und können die Bedeutung der notwendigen Komplexität für die Entwicklung tragfähiger Systeme einschätzen und bewerten.

Die Studierenden haben durch eine Differenzierung unterschiedlicher Sichtweisen und Bedarfe von Fachbereichen gelernt, eine Steuerungsfunktion in der Interdisziplinarität einnehmen zu können.

Nach Absolvieren des Moduls Gesundheitsmanagement haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

Fachkompetenz:

Die Studierenden

- o kennen die notwendigen wissenschaftlichen, rechtlichen und sozialpolitischen Zusammenhänge als Grundlage für den Entwicklungsprozess
- o können Zielsetzung und Sichtweisen unterschiedlicher Akteure und Verantwortlicher einschätzen und bewerten.
- o können Prozessschritte im Aufbau von Systemen beschreiben.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden

- o können wissenschaftliche Analysen von Betrieben zu Gesundheit und Gefährdung interpretieren und geeignete Interventionen identifizieren.
- o sind in die Methodik der Moderation bzw. Mediation interdisziplinärer Gruppen eingeführt und haben diese praktisch erprobt.
- o wenden wissenschaftliche Arbeitsmethoden und -techniken an, die das Sammeln, Aufbereiten, Verwerten und Veröffentlichen von Daten umfassen.

Personale Kompetenz

Die Studierenden

- o erfahren die Notwendigkeit einer persönlichen Haltung und Allparteilichkeit unter Einbezug einer validen wissenschaftlichen Grundlage

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Angewandte Trainingswissenschaften

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

1. Wissenschaftliche und rechtliche Grundlagen
2. Analyseinstrumente, Kennzahlen und Interpretationen
3. Personal-, Organisations- und Synergieentwicklung (Netzwerkarbeit)
4. Sozialversicherungsrechtliche Grundlagen und Integration
5. Best Practice und Anwendungsbeispiele

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Besonderes

Der Schwerpunkt liegt auf dem betrieblichen Gesundheitsmanagement. Eine Übertragung auf andere Settings wird diskutiert.

Empfohlene Literaturliste

- o Badura, B.; Steinke, M.; 2011: Die erschöpfte Arbeitswelt. Sonderdruck der Bertelsmann Stiftung Gütersloh
- o Becker, P. (2006). Gesundheit durch Bedürfnisbefriedigung. Hogrefe Verlag Göttingen. ISBN: 3-8017-2029-2.
- o Gronwald S.; Melchart D. (2015). Gesundheitsförderung in Kleinbetrieben. Springer Medizin. Heidelberg. ISBN 978-3-658-11742-9
- o Melchart, D. (2003). Theoretische Modelle von Salutogenese und Pathogenese – Gesundheit zwischen Wissenschaft und Kunst. Verbundprojekt „Hochschulen für Gesundheit“ Druck: Hochschule Magdeburg-Stendal (FH) Magdeburg. März 2003 http://www.system2teach.de/hfg/re_ressources/2683/SalutogenesePathogenese.pdf
- o Treier, M. (2015). Betriebliches Arbeitsfähigkeitsmanagement: Mehr als nur Gesundheitsförderung (essentials). Springer. ISBN: 978-3658085704.
- o Treier, M. (2014). Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen (essentials). Springer. ISBN 978-3658080181.
- o Treier et. al. (2011): Betriebliches Gesundheitsmanagement. Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt, Springer Verlag,
- o Tempel, J.; Ilmarinen, J. (2013). Arbeitsleben 2025 VSA Verlag; ISBN 976-3-89965-464-6
- o Uhle, T.; Treier, M. 2011: Betriebliches Gesundheitsmanagement. Springer Verlag Berlin Heidelberg New York. ISBN-13 978-3-540-95933-5

Q4104 GESUNDHEITSMANAGEMENT

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-17 FWP-FACH I: TUINA-THERAPIE – CHINESISCHE MANUELLE THERAPIE UND SYNDROMDIAGNOSTIK

Modul Nr.	Q-17
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q5101 FWP-Fach I: Tuina-Therapie - Chinesische Manuelle Therapie und Syndromdiagnostik
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	5
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	FWP
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden können eine Befunderhebung im Sinne der Chinesischen Medizin durchführen.

Sie können Krankheitsbilder im Sinne der Chinesischen Syndromdiagnostik klassifizieren und therapeutische Konsequenzen für die Tuina-Therapie daraus ableiten.

Sie können die grundlegenden Techniken der Tuina-Therapie anwenden und kennen Behandlungssystematiken der Tuina-Therapie bei muskulo-skelettalen Indikationen.

Sie kennen die Diagnostischen Prozesse und Therapieverfahren der Traditionellen Chinesischen Medizin im Überblick.

Sie kennen die Prinzipien des Medizinischen Qigong und der Chinesischen Diätetik und deren Möglichkeiten und Grenzen in der Betreuung von Patienten.

Sie können einfache Qigong-Übungen im Sinne eines Faszientrainings anwenden.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-23 Parietale Osteopathie
 - o Q-27 Parietale Osteopathie
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Prozesse und Methoden der Traditionellen Chinesischen Medizin (im Überblick)
- o Die Vier diagnostischen Methoden der Chinesischen Medizin
- o Chinesische Syndromdiagnostik
- o Praxis der 18 grundlegenden Techniken der Tuina-Therapie (mit praktischen Demonstrationen und Übungen)
- o Praxis der Tuina-Therapie bei muskulo-skelettalen Indikationen (mit praktischen Demonstrationen und Übungen)
- o Praxis des 3-1-2-Qigong

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesungen, Praktische Demonstrationen mit Übungen

Empfohlene Literaturliste

- o Vorlesungsskripte
- o DVD Wang J (2009). Chinesische Tuina-Therapie Teil 1: Die 18 grundlegenden Techniken. Bad Kötzting: Verlag Ganzheitliche Medizin
- o Lehrbrief „Medizinisches Qigong“

Basisliteratur

- o DVD Wei J (2009). Chinesische Tuina-Therapie Teil 2: Praxis der Tuina-Therapie, Oberkörper und Arme. Bad Kötzing: Verlag Ganzheitliche Medizin
- o DVD Cheng L (2009). Chinesische Tuina-Therapie Teil 3: Praxis der Tuina-Therapie, Unterkörper und Beine. Bad Kötzing: Verlag Ganzheitliche Medizin
- o Wühr E (2010). Chinesische Syndromdiagnostik. Bad Kötzing: Verlag für Ganzheitliche Medizin
- o Deadman P et al (2012). Handbuch Akupunktur: Das System der Leitbahnen und Akupunkturpunkte. Bad Kötzing: Verlag Systemische Medizin

Auswahl vertiefender Literatur

- o Li J und Wei Y (2001). Die Tuina-Behandlung. Praktisches Handbuch der Chinesischen Manuellen Therapie. Bad Kötzing: Verlag für Ganzheitliche Medizin
- o Wühr E (2002). Chinesische Syndromtherapie. Bad Kötzing: Verlag für Ganzheitliche Medizin

Q5101 FWP-FACH I: TUINA-THERAPIE - CHINESISCHE MANUELLE
THERAPIE UND SYNDROMDIAGNOSTIK

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-18 FWP-FACH II: KRANIOFAZIALE ORTHOPÄDIE

Modul Nr.	Q-18
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q5102 Kraniofaziale Orthopädie
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	5
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	FWP
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 15 Stunden Selbststudium: 30 Stunden Virtueller Anteil: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden können die anatomisch-funktionellen Vernetzungen des kranio-mandibulären Systems im Fasziensystem sowie die wechselseitigen Beeinflussungen erläutern sowie diagnostische und therapeutische Konsequenzen daraus ableiten.

Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Zahnmedizin/Kieferorthopädie bei der Befunderhebung, Diagnostik und Behandlung bei Patienten mit myofaszialen Schmerzen innerhalb und außerhalb des Kausystems.

Sie können das Kranio-mandibuläre System untersuchen und entscheiden, unter welchen Bedingungen ein zahnärztliches/kieferorthopädisches Konsil notwendig ist.

Sie beherrschen manuelle Untersuchungs- und Behandlungstechniken des Kranio-mandibulären Systems.

Sie sind in der Lage die Kooperation eines Physiotherapeuten mit einem Zahnarzt/Kieferorthopäden zu organisieren.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- o Anatomisch-funktionelle Vernetzung des Kraniomandibulären Systems
- o Das Phänomen des Bruxismus und die Theorie der Krafterleitung
- o Zahnärztliche/kieferorthopädische Untersuchungs- und Behandlungstechniken des Kraniomandibulären Systems
- o Manuelle Untersuchungs- und Behandlungstechniken des Kraniomandibulären Systems (mit praktischer Demonstration und praktischen Übungen)
- o Organisation der interdisziplinären Kooperation von Physiotherapeuten mit Zahnärzten/Kieferorthopäden

Lehr- und Lernmethoden

- o Vorlesungen
- o Praktische Demonstration und Übungen

Empfohlene Literaturliste

- o Vorlesungsskripte

Basisliteratur

- o Wühr E (2008). Kraniofaziale Orthopädie. Ein interdisziplinäres Konzept zur Diagnostik und Therapie von Patienten mit Muskel- und Gelenkschmerzen innerhalb und außerhalb des Kraniomandibulären Systems. Bad Kötzting: Verlag für Ganzheitliche Medizin

Q5102 KRANIOFAZIALE ORTHOPÄDIE

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-19 FWP-FACH III

Modul Nr.	Q-19
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q5103 FWP-Fach III
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	5
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	FWP
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 0 Stunden Gesamt: 0 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Einführung, Vertiefung und Erweiterung in/von allgemeinbildenden, berufsspezifischen, wirtschaftswissenschaftlichen Lehrinhalten oder Sprachen, welche ein Bachelorstudium der Gesundheitswissenschaften sinnvoll ergänzen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Wahlmodule sind kompetenzbasierte Angebote verschiedener Fachrichtungen und können so je nach individueller Auswahl im Studiengang verwendet werden.
 - o Die Ausrichtung der Wahlmodule erlaubt zudem eine Anerkennung von außerhochschulisch erworbenen Leistungen und erhöht so die Studierbarkeit des Studiengangs.
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Eine Anerkennung auf allgemeinwissenschaftliche Wahlmodule in anderen Studiengängen ist gegeben.

Inhalt

Die Inhalte werden durch die Modulbeschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen bestimmt. Insgesamt sollen diese in folgende Systematik einzuordnen sein:

Bezeichnung Wahlmodul:

- o Schlüsselqualifikation
- o Berufsspezifische Technische Qualifikation
- o Berufsspezifische Kaufmännische Qualifikation
- o Allgemeinwissenschaftliche Qualifikation
- o Wirtschaftssprache (s. Auflistung Sprachen AWP)
- o AdA - Schein

Lehr- und Lernmethoden

siehe Modulbeschreibung einzelne Module

Q5103 FWP-FACH III

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-20 FWP-FACH IV

Modul Nr.	Q-20
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q5104 FWP-Fach IV
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	5
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	FWP
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 0 Stunden Gesamt: 0 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Einführung, Vertiefung und Erweiterung in/von allgemeinbildenden, berufsspezifischen, wirtschaftswissenschaftlichen Lehrinhalten oder Sprachen, welche ein Bachelorstudium der Gesundheitswissenschaften sinnvoll ergänzen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Wahlmodule sind kompetenzbasierte Angebote verschiedener Fachrichtungen und können so je nach individueller Auswahl im Studiengang verwendet werden.
 - o Die Ausrichtung der Wahlmodule erlaubt zudem eine Anerkennung von außerhochschulisch erworbenen Leistungen und erhöht so die Studierbarkeit des Studiengangs.
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Eine Anerkennung auf allgemeinwissenschaftliche Wahlmodule in anderen Studiengängen ist gegeben.

Inhalt

Die Inhalte werden durch die Modulbeschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen bestimmt. Insgesamt sollen diese in folgende Systematik einzuordnen sein:

Bezeichnung Wahlmodul:

- o Schlüsselqualifikation
- o Berufsspezifische Technische Qualifikation
- o Berufsspezifische Kaufmännische Qualifikation
- o Allgemeinwissenschaftliche Qualifikation
- o Wirtschaftssprache (s. Auflistung Sprachen AWP)
- o AdA - Schein

Lehr- und Lernmethoden

siehe Modulbeschreibung einzelne Module

Q5104 FWP-FACH IV

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-21 PRAXIS DER PHYSIOTHERAPIE

Modul Nr.	Q-21
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q6101 Praxis der Physiotherapie
Semester	6
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	0
ECTS	30
Workload	Präsenzzeit: 900 Stunden Gesamt: 900 Stunden
Prüfungsarten	LN Praxis
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sollen das erworbene Wissen in der Praxis anwenden und gleichzeitig bereits erworbenes Praxiswissen in die einzelnen Lehrveranstaltungen einbringen und mit der Theorie verknüpfen können. Fundierung der in der Praxis erworbenen Kenntnisse über zeitgemäße Arbeitsverfahren und Tätigkeitsbereiche von Physiotherapeuten, verbunden mit der Reflexion der praktischen Erfahrung.

Verwendbarkeit in diesem Studiengang

- o in diesem Studiengang: keine
- o in anderen Studiengängen: Das Praktikum kann in gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen ggf. anerkannt werden. Die Entscheidung obliegt dem jeweiligen Praktikumsbeauftragten.

Inhalt

Die studienbegleitende praktische Berufstätigkeit soll nach Möglichkeit Aufgaben beinhalten, die selbständig und selbstverantwortlich ausgeführt werden und deren Schwierigkeitsgrad der späteren Aufgabenstellung als Physiotherapeut/in angemessen ist.

Berufstätig Studierende können sich Ihre berufliche Tätigkeit als studienbegleitende Praxisphase anerkennen lassen.

Besonderes

Der Nachweis über eine ausreichende Praxisphase kann durch ein durch den Arbeitgeber ausgestelltes Arbeitszeugnis erfolgen. Alternativ reicht der Studierende eine Beschreibung seiner beruflichen Tätigkeit im Umfang von 3 Seiten als Leistungsnachweis ein. Die eingereichten Nachweise werden vom Praktikumsbeauftragten bewertet (bestanden/nicht bestanden)

Q6101 PRAXIS DER PHYSIOTHERAPIE

Prüfungsarten

LN Praxis

Q-22 MANUELLE THERAPIE - VERTIEFUNG

Modul Nr.	Q-22
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q7101 Manuelle Therapie - Vertiefung
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden lernen die Umsetzung und Integration der bisher in den MT-Modulen erlangten Kenntnisse und Skills an verschiedenen Fallbeispielen.
- o Sie trainieren ihr Auftreten und das Präsentieren vor einer Gruppe
- o Sie werden auf eine entsprechende Prüfungssituation vorbereitet und erlernen selbst das objektive Beurteilen der Vollständigkeit und Qualität einer physiotherapeutischen/ manualtherapeutischen Untersuchung/ Behandlung.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-23 Parietale Osteopathie I
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-27 Parietale Osteopathie II
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Q-01 Manuelle Therapie E1-E2
- o Q-02 Manuelle Therapie E3-E4
- o Q-05 Manuelle Therapie E5-W1
- o Q-09 Manuelle Therapie W2-W3
- o Q-14 Manuelle Therapie W4-W5

Inhalt

Vorlesung:

- o keine

Praktischer Unterricht:

- o Simulation von Prüfungssituationen anhand von Beispielen mit objektivierbaren Untersuchungs- und Bewertungsparametern.
- o Schriftliche Prüfung
- o Mündlich-praktische Prüfung

Lehr- und Lernmethoden

Erarbeiten von Untersuchungs- und Behandlungsstrategien in Kleingruppen,
Demonstration vor der Gruppe

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o entfällt

Auswahl an Basisliteratur

- o entfällt

Auswahl an vertiefender Literatur

- o entfällt

Q7101 MANUELLE THERAPIE - VERTIEFUNG

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-23 PARIETALE OSTEOPATHIE IMPULSTECHNIKEN I

Modul Nr.	Q-23
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q7102 Parietale Osteopathie Impulstechniken I
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden

- o können die segmentale Wirkweise von Impulstechniken an der Wirbelsäule erläutern.
- o können die Risiken und Kontraindikationen für diese Therapieform wiedergeben und beurteilen.
- o können die für manualtherapeutische Maßnahmen relevanten Arzneimittel und deren Wirkweise erklären und die Vorsichtsmaßnahmen und Dosierungen dieser Arzneimittel bezüglich individueller Patientenfälle einschätzen.
- o können eine arzneimittelbezogene, gezielte Anamnese-strategie anwenden.
- o können Manipulationstechniken an Becken sowie lumbaler und thorakaler Wirbelsäule sowie Rippengelenken sicher und gezielt durchführen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-23 Parietale Osteopathie I
 - o Q-24 Klinische Medizin Differentialdiagnostik
 - o Q-27 Parietale Osteopathie II
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- Q-01 Manuelle Therapie E1-E2
- Q-02 Manuelle Therapie E3-E4
- Q-05 Manuelle Therapie E5-W1
- Q-09 Manuelle Therapie W2-W3
- Q-14 Manuelle Therapie W4-W5

Inhalt

Vorlesung:

- o Impulstechniken an der Wirbelsäule mit segmentaler Wirkweise
- o Pharmakologie für Physiotherapeuten

Praktischer Unterricht:

- o Impulstechniken an Becken, lumbaler -thorakaler Wirbelsäule und Rippengelenke

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Lehrvideos

Auswahl an Basisliteratur

- o Handouts zum Modul

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Liem T und Dobler T (2009). Leitfaden Osteopathie. Parietale Techniken. München: Elsevier
- o Maassen A (2011). Checkliste Parietale Osteopathie. Stuttgart: Haug

Q7102 PARIETALE OSTEOPATHIE IMPULSTECHNIKEN I

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-24 KLINISCHE MEDIZIN DIFFERENZIALDIAGNOSTIK

Modul Nr.	Q-24
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q7103 Klinische Medizin Differenzialdiagnostik
Lehrende	Sabine van der Weerd
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden können die Physiologie und die Pathologie erläutern

- o des Herz-Kreislauf-Systems,
- o des Atmungssystems,
- o des Lymphsystems,
- o des Nervensystems,
- o des Verdauungssystems,
- o des Urogenitalsystems,
- o der Haut.

Die Studierenden können – Ihren Möglichkeiten und Grenzen angemessen - eigenverantwortlich Diagnostik und Differenzialdiagnostik bei

- o lebensbedrohlichen Zuständen des Herz-Kreislauf-Systems,
- o des Blut- und Lymphsystems,
- o durch Paresen, durch Schädigung des Rückenmarks und durch Erkrankungen des Knochenmarks,
- o Schmerzsyndromen, speziell bei lebensbedrohlichen Erkrankungen
- o Tumorerkrankungen

durchführen.

Die Studierenden verstehen die schulmedizinischen Befundmethoden, wie

- o radiologische Befunde,
- o Laborbefunde,
- o Elektrokardiogramme.

Die Studierenden kennen Ihrer rechtlichen Möglichkeiten bzw. Grenzen im Rahmen der Klinischen Medizin, der Differenzialdiagnostik und der damit verbunden Anwendung von Behandlungstechniken.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Kenntnisse in Bezug auf Physiologie und Pathologie

- o des Herz-Kreislauf-Systems,
- o des Atmungssystems,
- o des Lymphsystems,
- o des Nervensystems,
- o des Verdauungssystems,

- o des Urogenitalsystems,
- o der Haut.

Kenntnisse auf dem Gebiet der eigenverantwortlichen Diagnostik und Differenzialdiagnostik bei

- o lebensbedrohlichen Zuständen des Herz-Kreislauf-Systems,
- o des Blut -und Lymphsystems,
- o durch Paresen, durch Schädigung des Rückenmarks und durch Erkrankungen des Knochenmarks,
- o Schmerzsyndromen, speziell bei lebensbedrohlichen Erkrankungen
- o Tumorerkrankungen

Kenntnisse im Bereich der Auswertung von schulmedizinischen Befundmethoden, wie

- o radiologische Befunde
- o Laborbefunde
- o Elektrokardiogramm

Kenntnisse der rechtlichen Möglichkeiten bzw. Grenzen im Rahmen der Klinischen Medizin, der Differenzialdiagnostik und der damit verbunden Anwendung von Behandlungstechniken.

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Besonderes

Die Zulassung als Heilpraktiker – erteilt durch das zuständige Gesundheitsamt/ Landratsamt wird für dieses Modul angerechnet.

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Vorlesungsskripte

Auswahl an Basisliteratur:

Battegay, Edouard: Differenzialdiagnose – Innere Krankheiten, vom Symptom zur Diagnose, 2012, Haug Verlag, Stuttgart

Hinkelthein, Edgar und Zalpour, Christoff: Diagnose- und Therapiekonzepte in der Osteopathie, 2012, Springer Verlag, Berlin

Hochschild, Jutta: Strukturen und Funktionen begreifen, Funktionelle Anatomie: Band 1: Wirbelsäule und obere Extremität, 2014, Thieme Verlag, Stuttgart

Hochschild, Jutta: Strukturen und Funktionen begreifen - Funktionelle Anatomie: 2: LWS, Becken, Hüftgelenk, Untere Extremität, 2012, Thieme Verlag, Stuttgart

Jachmann- Jahn, Ute: Klinikleitfaden – Leitsymptome Differenzialdiagnosen, 2009, Elsevier Urban & Fischer Verlag, München

Auswahl an vertiefender Literatur:

Herzog, Michael und Lang, Eva und Sengebusch, Jürgen: Differenzialdiagnose für Heilpraktiker, 2011, Haug Verlag, Stuttgart

Siegenthaler, Walter und Blum, Hubert Erich: Klinische Pathophysiologie, 2006, Thieme Verlag, Stuttgart

Silbernagel, Stefan: Taschenatlas Physiologie, 2012, Thieme Verlag, Stuttgart

Silbernagel, Stefan: Taschenatlas Pathophysiologie, 2013, Thieme Verlag, Stuttgart

van den Berg, Frans: Angewandte Physiologie: Band 1: Das Bindegewebe des Bewegungsapparates verstehen und beeinflussen, 2010, Thieme Verlag, Stuttgart

van den Berg, Frans und Gifford, Louis und Gosselink, Rik: Angewandte Physiologie: Band 2: Organsysteme verstehen und beeinflussen, 2005, Thieme Verlag, Stuttgart

van den Berg, Frans: Angewandte Physiologie: Band 3: Therapie – Training - Test, 2007, Thieme Verlag, Stuttgart

van den Berg, Frans: Angewandte Physiologie: Band 4: Schmerzen verstehen und beeinflussen, 2008, Thieme Verlag, Stuttgart

van den Berg, Frans: Angewandte Physiologie: Band 5: Komplementäre Therapien verstehen und integrieren, 2005, Thieme Verlag, Stuttgart

Q7103 KLINISCHE MEDIZIN DIFFERENZIALDIAGNOSTIK

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-25 GRUNDLAGEN DER BETRIEBSWIRTSCHAFT

Modul Nr.	Q-25
Modulverantwortlicher	Prof. Waldemar Berg
Kursnummer und Kursname	Q7104 Grundlagen der Betriebswirtschaft
Lehrende	Anna von Eisenhart Rothe
Semester	7
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden beherrschen betriebswirtschaftliches Grundwissen.
- o Sie sind zur selbstständigen Tätigkeit und/oder Leitung bzw. Management einer größeren therapeutischen Einrichtung befähigt.

Ziel ist es, die Studierenden an die ökonomische Denkweise heranzuführen, die neben der fachlichen, therapeutischen Kompetenz ein zusätzlicher Denkansatz mit weiteren Perspektiven und Aspekten ist, jedoch kein Gegensatz sein darf.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-29 Management medizinischer Einrichtungen
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Bachelor Angewandte Gesundheitswissenschaften

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Einführung in betriebswirtschaftliches Denken und Handeln

Grundlagen der Betriebswirtschaft

- o Verschiedene Unternehmensformen im Gesundheitswesen
- o Steuer: Struktur der Besteuerung, Steuerarten
- o Aufbau- und Ablauforganisation in Unternehmen
- o Unternehmensfinanzierung: Eigenfinanzierung, Fremdfinanzierung, Kreditwesen

Grundlagen des Controlling

- o Businessplan
- o Was versteht man unter Rentabilität und Liquidität?
- o Wie ist die Kostenstruktur: fixe Kosten, variable Kosten, Gesamtkosten, Herstellkosten
- o Grundlagen der Buchführung
- o Bedeutung des Deckungsbeitrages und des Break-even-point

Grundlagen der Personalwirtschaft

- o Einstellen und Entlassen
- o Personalakte
- o Personalplanung
- o Mitarbeitergespräch
- o Personalentwicklung

Grundlagen des Marketing

- o Marketingziele
- o 8 Marketinginstrumente
- o Grundlagen der Marktforschung Marktanalyse, Konkurrenzanalyse
- o Unternehmenskommunikation intern und extern
- o Customer Relationship Management
- o USP, Image, Bekanntheitsgrad

Unternehmerisches Handeln

- o Managementtechniken
- o Führungsgrundlagen
- o Führen mit Zielvereinbarung
- o Konfliktmanagement

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung, Eigenrecherche, Gruppenarbeit, Literaturrecherche, Referate, Praxisbeispiele, Fachgespräch

Besonderes

Evtl. Praxisbesuch

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Vorlesungsskripte

Auswahl an Basisliteratur

1. Peter Appuhn / Frieder Bothner „Die eigene Praxis“ 2011 physio.de Berlin ISBN 978-3-00-035871-5
2. Herbert Riedle et al. „Erfolgreiche Existenzgründung“ 2010 TiVan Verlag Würzburg ISBN 978-3-9808660-8-8

Auswahl an vertiefender Literatur

1. Christian Westendorf „Marketing für Physiotherapeuten“ 2009 Springer Heidelberg ISBN 978-3-540-78868-3
2. Gabriele und Karsten Wegener „Praxismanagement in der Physiotherapie“ 2005 Georg Thieme Verlag Stuttgart ISBN 3-13-142061-8

3. Anke Zillesen, Roland Hein „Marketing für die Physiotherapie“ 2005 Georg Thieme Verlag Stuttgart ISBN 3-13-139181-2
4. Anna von Eisenhart Rothe et al, „Strategische Planung in der Physiotherapie“ 2007 Georg Thieme Verlag Stuttgart ISBN 978-3-13-144751-7

Q7104 GRUNDLAGEN DER BETRIEBSWIRTSCHAFT

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-26 FACHENGLISCH

Modul Nr.	Q-26
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Kursnummer und Kursname	Q8101 Fachenglisch
Lehrende	Prof. Dr. Horst Kunhardt Prof. Dr. Christian Rester
Semester	8
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 0 Stunden Virtueller Anteil: 150 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Studierende erwerben mit diesem Kurs die Kompetenz, englischsprachige wissenschaftliche Texte, die Themen aus dem Physiotherapie und Gesundheitswesen behandeln, an der Methode des Evidenced Based Physiotherapie orientiert, verstehen und in den eigenen Studienfortschritt kritisch einordnen zu können.

Das Ziel des Kurses ist eine hermeneutische Kompetenz wissenschaftlicher englischsprachiger Texte aus dem Themenbereich Physiotherapie und Gesundheit. Es werden Texte behandelt mit Themen aus dem Akutspital, der Altenpflege, Sportphysiotherapie, und der Arbeit in Praxis. Studierende der Physiotherapie und Gesundheitswissenschaften, der Medizin, der Sozialen Arbeit und anderer Sozialwissenschaftlicher Studiengänge können davon profitieren.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-30 Wissenschaftliches Arbeiten - Vertiefung
 - o Q-36 Bachelorarbeit
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Bachelor Pflegepädagogik
 - o Bachelor Angewandte Trainingswissenschaften

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Gliederung Medical and Physiotherapie English

Die einzelnen Kapitel beinhalten jeweils:

- o eine Wörterliste
- o einen einführenden Text
- o Übersetzungsübungen
- o Verständnisfragen
- o Audiodatei Native Speaker
- o Literaturhinweise und Weblinks

Die Kapitel behandeln dabei folgende Themen:

1. Description Medical and Physiotherapie English
2. Evidence Based Medicine
3. The Aging Brain and Cognitive Interventions
4. Understanding Pain
5. How to Prevent Low Back Pain
6. The Effectiveness of Physical Therapy in Patients with Neck Pain
7. Attitudes Towards Physical Therapy
8. Health in Elite Sports: A „Bio-Psycho-Social“ Perspective

9. Ankle Biomechanics and Ankle Rules

10. Foot Strike

11. Gait

12. Sacra-Iliac Dysfunction

13. Adhesive Capsulitis

14. An American Prospective

Wissenschaftlicher Fortschritt artikuliert sich zunehmend in englischer Sprache. Wer daran teilhaben will muss englischsprachige Texte verstehen. Wer internationale Erkenntnisse für die eigene wissenschaftliche Arbeit nutzen will, kommt an englischsprachiger Literatur, die sich im klassischen Buchformat sowie in Journalen und Datenbanken findet, nicht vorbei. Grammatik und Vokabeln, die in der Schule erlernt wurden reichen da oft nicht aus, und die Lust am Lesen vergeht. Damit unterbleibt aber die Rezeption in die eigene wissenschaftliche Arbeit. Genau da setzt dieser Kurs an.

Das Ziel des Kurses ist eine hermeneutische Kompetenz wissenschaftlicher englischsprachiger Texte aus dem Themenbereich Physiotherapie und Gesundheit. Es werden Texte behandelt mit Themen aus dem Akutspital, der Altenpflege, Sportphysiotherapie und der Arbeit in Praxis. Studierende der Physiotherapie und Gesundheitswissenschaften, der Medizin, der Sozialen Arbeit und anderer Sozialwissenschaftlicher Studiengänge können davon profitieren.

Die einzelnen Kapitel im Kurs Medical and Physiotherapie English beginnen jeweils mit einer Wortliste, die den grundlegenden und für das jeweilige Kapitel notwendigen Wortschatz zeigt. Daran anschließend wird eine fiktive Situation geschildert, die das Einfühlen in das gewählte Thema erleichtert. Die Übungen bilden den Hauptteil des Kurses. Sie gliedern sich in a) Übersetzungsübungen und b) Verständnisfragen. Dieser Hauptteil ist zu einem Großteil aus Multiple Choice Frage gebildet und zu einem kleineren Teil aus offenen Fragen. Durch das Beantworten der Multiple Choice Fragen erhält der Studierende Punkte und kann seinen Lernfortschritt sehen. Die Kapitel beinhalten meistens eine Audiodatei, die von einem sog. Native Speaker gelesene Ausschnitte aus den behandelten Texten abbilden und so das Lernen erleichtern sollen. Die Kapitel beinhalten abschließend Literaturangaben und weiterführende Hinweise.

Q8101 FACHENGLISCH

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-27 PARIETALE OSTEOPATHIE IMPULSTECHNIKEN II

Modul Nr.	Q-27
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q8102 Parietale Osteopathie Impulstechniken II
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	8
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	30 Min.
Prüfungsarten	mündl. Prüf.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die bisher erworbenen Kenntnisse der Neurophysiologie werden zusammengefasst und an Krankheitsbildern wie vaskulärer Migräne oder Tinnitus vertieft.
- o Besonderheiten für Manuelle Therapie an der HWS und an den Kopfgelenken werden besprochen. Die Studierenden beherrschen die Anatomie der arteriellen Versorgung des Craniums, die ligamentären Strukturen der Kopfgelenke und alle wichtigen Safety- Tests für den OAA- Bereich und die HWS.
- o Manipulationstechniken an Rippen, CTÜ, zervikaler Wirbelsäule und Kopfgelenken explizit erklärt, demonstriert und geübt. An Fallbeispielen wird der gezielte Einsatz dieser Behandlungstechniken erläutert.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
 - o Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Q-23 Parietale Osteopathie Impulstechniken I

Inhalt

Vorlesung:

- o Neurophysiologie, Erklärungsmodelle für Migräne, Tinnitus etc.

Praktischer Unterricht:

- o Impulstechniken an CTÜ, zervikaler Wirbelsäule und Kopfgelenke

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Lehrvideos

Auswahl an Basisliteratur

- o Liem T und Dobler T (2009). Leitfaden Osteopathie. Parietale Techniken. München: Elsevier
- o Maassen A (2011). Checkliste Parietale Osteopathie. Stuttgart: Haug

Auswahl an vertiefender Literatur

- o entfällt

Q8102 PARIETALE OSTEOPATHIE IMPULSTECHNIKEN II

Prüfungsarten

mündl. Prüf.

Q-28 CASE MANAGEMENT CLINICAL REASONING I

Modul Nr.	Q-28
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Jens Martin
Kursnummer und Kursname	Q8103 Case Management Clinical Reasoning I
Lehrende	Norbert Helmelt Prof. Dr. Jens Martin
Semester	8
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studenten automatisieren ihr strategisches, reproduzierbares Vorgehen bei Untersuchungen, Behandlungen und Dokumentation.
- o Sie erhalten Einblicke in leitlinienkonforme Diagnostik und Therapie aus ärztlicher Sicht
- o Das koordinierte Zusammentragen und Bewerten vorliegender Informationen zu einem Patienten und dessen Krankheitssymptomen werden geschult.
- o Die daraus resultierende Entscheidungsfindung wird kritisch hinterfragt und bewertet.
- o Anhand von aktuellen, ausgewählten Krankheitsbildern und Symptomkomplexen werden gezielte Untersuchungs- und Behandlungsalgorithmen aus ärztlicher und Physiotherapeutisch/ osteopathischer Sicht dargestellt und hinterfragt.
- o Die Studenten erarbeiten selbständig Behandlungsalgorithmen, präsentieren und begründen diese vor der Gruppe.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-31 Integrative Osteopathie
 - o Grundlage für Q-32 Case Management Clinical Reasoning II
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Ausbildung zum Physiotherapeut
- o Manuelle Therapie und Osteopathie- Module

Inhalt

Vorlesung:

- o Einführung Clinical Reasoning

Praktischer Unterricht:

- o Simulation von Prüfungssituationen anhand von Beispielen mit objektivierbaren Untersuchungs- und Bewertungsparametern.

Lehr- und Lernmethoden

Erarbeiten von Untersuchungs- und Behandlungsstrategien in Kleingruppen,
Demonstration vor der Gruppe

Empfohlene Literaturliste

Klemme und Siegmann (2014). Clinical Reasoning: Therapeutische Denkprozesse lernen.
Stuttgart: Thieme

Higgs and Jones (2008). Clinical Reasoning in the Health Professions. München: Elsevier

Q8103 CASE MANAGEMENT CLINICAL REASONING I

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-29 MANAGEMENT MEDIZINISCHER EINRICHTUNGEN

Modul Nr.	Q-29
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Kursnummer und Kursname	Q8104 Management medizinischer Einrichtungen
Lehrende	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Semester	8
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden entwickeln Konzepte zur Vernetzung von medizinischer Versorgung und Globalisierung in der Medizin.

Die Studierenden kennen die wesentlichen Funktionen im Management von medizinischen Einrichtungen.

Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung des Schnittstellenmanagements in medizinischen Einrichtungen im Speziellen bei der grenzüberschreitenden medizinischen Versorgung.

Die Studierenden kennen Vorgaben des Datenschutzes und der Datensicherheit und sind in der Lage, die gesetzlichen Bestimmungen zu recherchieren und auf das Arbeitsumfeld von medizinischen Einrichtungen zu übertragen.

Sie kennen die grundlegenden Begriffe und Strukturen des deutschen Gesundheitswesens und der Gesundheitspolitik sowie die einflussnehmenden Wissenschaften auf die Gesundheitsökonomie.

Die Studierenden werden mit den rechtlichen Grundlagen der Gesundheitsversorgung vertraut gemacht und kennen die unterschiedlichen Kategorien, Ausprägungen und Zuständigkeiten.

Die Studierenden kennen die wesentlichen Märkte, Prozesse, Finanzierungs- und Informationsflüsse im Gesundheitswesen und können diese auf bestehende Institutionen übertragen.

Die Studierenden entwickeln Konzepte zur Vernetzung von medizinischer Versorgung und Globalisierung in Medizin, Pflege und Rehabilitation.

Die Studierenden kennen die wesentlichen Funktionen im Management von medizinischen Einrichtungen.

Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung des Schnittstellenmanagements in medizinischen und pflegerischen Einrichtungen.

Die Studierenden können Gesundheitssysteme klassifizieren und internationale Vergleiche herstellen.

Anhand von praktischen Übungen entwickeln die Studierenden Fach- und Handlungskompetenz der grundlegenden Kommunikations-, Dokumentations- und internetbasierten Tools.

Das Kompetenzfeld befähigt die Studierenden in der Zukunfts- und Wachstumsbranche Gesundheit zu arbeiten, die Strukturen und Prozesse zu gestalten und sicher agieren zu können.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

- 1. Organisation von Kliniken
 - o 1.1. Klinische Kernprozesse
 - o 1.1.1. Ärztliche Leitung
 - o 1.1.2. Pflegedienst
 - o 1.1.3. Therapie
 - o 1.1.4. Diagnostik
 - 1.2. Sekundärprozesse
 - o 1.2.1. Administration und Abrechnung (DRG-System)
 - o 1.2.2. Technik und IT
 - o 1.2.3. Logistik
- 2. Organisation von Arztpraxen
 - o 2.1. Medizinisches Konzept
 - o 2.2. Administration und Abrechnung (EBM)
- 3. Qualitätsmanagement in der Medizin
 - o 3.1. KTQ
 - o 3.2. DIN ISO 9001
 - o 3.3. EFQM
- 4. Prozess- und Schnittstellenmanagement
 - o 4.1. Klinische Behandlungspfade
 - o 4.2. Medizinische Informationssysteme

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht, Übung

Empfohlene Literaturliste

Simon, Michael [Gesundheitssystem, 2010]: Das Gesundheitssystem in Deutschland: Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 3.Aufl., Huber, Bern 2010

Kunhardt, H. (Hrsg.): Systemisches Management im Gesundheitswesen, Gabler, Wiesbaden, 2011

Repschläger, U. (Hrsg.), Schulte, C., Osterkamp, N.: Gesundheitswesen 2010, Barmer GEK

Unger, F., 2004, Health is Wealth – Strategic Visions for European Healthcare at the Beginning of the 21st Century, Springer Verlag

Q8104 MANAGEMENT MEDIZINISCHER EINRICHTUNGEN

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-30 WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN - VERTIEFUNG

Modul Nr.	Q-30
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Kursnummer und Kursname	Q9101 Wissenschaftliches Arbeiten - Vertiefung
Lehrende	Prof. Dr. Horst Kunhardt Urbain Van Weert
Semester	9
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Studierenden sind in der Lage, eigene Studien zu planen, durchzuführen, auszuwerten, zu diskutieren und zu veröffentlichen.

Sie sind in der Lage eine Bachelorarbeit nach den Regeln einer wissenschaftlichen Publikation zu erstellen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-36 Bachelorarbeit
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Q-13 Wissenschaftliches Arbeiten - Grundlagen

Inhalt

- o Methoden und Arten wissenschaftlichen Arbeitens (qualitative und quantitative Studien, Reviews, randomisierte, kontrollierte Studien, einfach und doppelt verblindete Studien, Beobachtungsstudien, Analyse und Bewertung von methodischen Ansätzen im Rahmen einfacher Versuchspläne)
- o Planung wissenschaftlicher Studien (Frage- und Problemstellung, Material- und Methodenauswahl, Ein- und Ausschlusskriterien, Untersuchungs- und Kontrollvariablen, Merkmale und Merkmalsträger, Hypothesenbildung, Grundgesamtheit und Stichprobe, mehrfaktorielle Studienpläne)
- o Durchführung wissenschaftlicher Studien (Organisation, Probandenaufklärung, schematischer Ablauf und Zeitplanung, Umsetzung, Dokumentation)
- o Auswertung der Untersuchungsergebnisse (medizinische Statistik und grundlegende statistische Verfahren, zum Beispiel: Rechnen mit absoluten, relativen und bedingten Häufigkeiten, Häufigkeitstabelle, Vier-Felder-Tafel, Varianzanalyse und Regressionsanalyse)
- o Diskussion der Auswertungsergebnisse (Entwicklung eigener Erkenntnisse und Schlussfolgerungen sowie kritische Reflektion eigener Erkenntnisse und Abgleich mit der verfügbaren wissenschaftlichen Evidenz)
- o Veröffentlichung von Studien (grafische Darstellung der Ergebnisse, Print- und Online-Organe, Review-Prozesse)
- o Praktische Durchführung in einem Projekt der vergleichenden Wirksamkeitsforschung
- o Planung und Erstellung einer Bachelorarbeit

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien

- o Vorlesungsskripte

Basisliteratur

- o Brink A (2013). Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten. Berlin: Springer Gabler
- o Weiß C und Rzany B (2013). Basiswissen Medizinische Statistik. Berlin: Springer

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Kunz R et al (2007). Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis. Köln: Deutscher Ärzteverlag
- o Gray M (2009). Evidence-Based HealthCare and Public Health. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier
- o Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2010). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin u.a.: Springer.
- o Backhaus, K., Erichson, B., & Weiber, R. (2013). Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin u.a.: Springer Gabler.
- o Bortz, J., Schuster, C. (2010). Statistik: Für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.

Q9101 WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN - VERTIEFUNG

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-31 INTEGRATIVE OSTEOPATHIE

Modul Nr.	Q-31
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q9102 Integrative Osteopathie
Lehrende	Prof. Dr. Erich Wühr
Semester	9
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die Studierenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen komplementärer Medizinbereiche und Medizinsysteme.
- o Sie können im Einzelfall die Notwendigkeit der interdisziplinären Betreuung des Patienten abschätzen und organisieren.
- o Sie können ein interdisziplinäres Betreuungskonzept entwickeln und umsetzen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

Manuelle Therapie- und Osteopathiemodule

Inhalt

- o Sportmedizin
- o Kraniofaziale Orthopädie
- o Komplementärmedizinische Verfahren und Naturheilverfahren
- o Psychosomatik und psychologische Schmerzdiagnostik und -therapie
- o Konservative Orthopädie (zum Beispiel propriozeptive Einlagen)
- o Optometrie
- o Networking – Entwicklung und Umsetzung interdisziplinärer Betreuungskonzepte.

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Besonderes

Exkurs Bad Kötzing: Kneipptherapie und Traditionelle Chinesische Medizin

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Vorlesungsskripte

Auswahl an Basisliteratur

- o Wühr E (2011). Systemische Medizin. Auf der Suche nach einer besseren Medizin. Bad Kötzing: Verlag Systemische Medizin

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Wühr E (2008). Kraniafziale Orthopädie. Ein interdisziplinäres Konzept zur Behandlung von Patienten mit Muskel- und Gelenkschmerzen innerhalb und außerhalb des Kraniaomandibulären Systems
- o Huber R und Michalsen A (2014). Checkliste Komplementärmedizin. Heidelberg: Haug
- o Dobos G et al (Hrsg) (2006). Chronische Erkrankungen. Konventionelle und komplementäre Therapie. München: Elsevier

Q9102 INTEGRATIVE OSTEOPATHIE

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-32 CASE MANAGEMENT CLINICAL REASONING II

Modul Nr.	Q-32
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q9103 Case Management Clinical Reasoning II
Lehrende	Norbert Helmelt
Semester	9
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

- o Die bisher erworbenen Kenntnisse der Neurophysiologie werden zusammengefasst und an Krankheitsbildern wie vaskulärer Migräne, Tinnitus oder CRPS I vertieft.
- o Die Studierenden beherrschen den Transfer der konzeptionellen Zusammenhänge zu konkreten Krankheitsbildern und Symptomkomplexen.
- o Behandlungsstrategien könne eigenständig erarbeitet, umgesetzt, hinterfragt und ggf. modifiziert werden.
- o Die Fähigkeiten eine Patientendokumentation analog entsprechender QM- Verfahren zu erstellen und zu führen sind gegeben.
- o Kritisches Hinterfragen der eigenen Untersuchungs- und Behandlungsverfahren wird zur Selbstverständlichkeit.

- o Die Studierenden können anhand einer reproduzierbaren Befundung, eine Auswahl und Reihenfolge an Behandlungstechniken aus den Bereichen der Manuellen Therapie, parietalen Osteopathie, kraniosakralen und viszeralen Osteopathie treffen und diese Auswahl fundiert begründen, sowie alle Techniken sicher und gezielt ausführen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:* keine

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

- o Q-28 Case Management Clinical Reasoning I
- o Manuelle Therapie und Osteopathie- Module

Inhalt

Vorlesung:

Keine

Praktischer Unterricht:

Workshops und Demonstration von Fallbeispielen in der Gruppe

Lehr- und Lernmethoden

Workshops in Kleingruppen, Demonstration von Fallbeispielen

Empfohlene Literaturliste

Klemme und Siegmann (2014). Clinical Reasoning: Therapeutische Denkprozesse lernen. Thieme

Higgs and Jones (2008). Clinical Reasoning in the Health Professions. Elsevier

Q9103 CASE MANAGEMENT CLINICAL REASONING II

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-33 GESUNDHEITSPOLITIK UND -ÖKONOMIE

Modul Nr.	Q-33
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Kursnummer und Kursname	Q9104 Gesundheitspolitik und -ökonomie
Lehrende	Prof. Dr. Horst Kunhardt
Semester	9
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Die Rahmenbedingungen und Strukturen im Gesundheitswesen sind komplex, historisch gewachsen und hochgradig politisch reguliert. Die Lehrveranstaltung gibt den Studierenden einen fundierten Einblick in die Strukturen, die Funktionsweise und das Zusammenspiel der verschiedenen Sektoren, Leistungsanbieter, Institutionen und Akteure in der Gesundheitspolitik sowie die gesetzlichen Grundlagen.

Die Lehrveranstaltung vermittelt die theoretischen Grundlagen der Angebots- und Nachfrageseite sowie die Besonderheiten des Gesundheitswesens. Dabei werden die Grundmodelle der Gesundheitsversorgung, der Aufbau von Gesundheitssystemen sowie deren Finanzierbarkeit vor dem Hintergrund der Gesundheitspolitik behandelt.

Das Gesundheitswesen wird als vernetzte Struktur von Institutionen, Krankenkassen, Verbänden, öffentlich rechtlichen, privaten und kirchlichen Leistungsanbietern, Interessenvertretungen, Gesundheitswirtschaft und der Gesetzgebung EU betrachtet.

Nach Absolvieren des Moduls Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

- o Sie kennen die grundlegenden Begriffe und Strukturen des deutschen Gesundheitswesens und der Gesundheitspolitik sowie die einflussnehmenden Wissenschaften auf die Gesundheitsökonomie und die Gesundheitsökonomik.
- o Die Studierenden werden mit den rechtlichen Grundlagen der Gesundheitsversorgung vertraut gemacht und kennen die unterschiedlichen Kategorien, Ausprägungen und Zuständigkeiten.
- o Die Studierenden kennen die wesentlichen Märkte, Prozesse, Finanzierungs- und Informationsflüsse im Gesundheitswesen und können diese auf bestehende Institutionen übertragen.
- o Die Studierenden entwickeln Konzepte zur Vernetzung von medizinischer Versorgung und Globalisierung in Medizin, Pflege und Rehabilitation.
- o Die Studierenden kennen die wesentlichen Funktionen im Management von medizinischen Einrichtungen.
- o Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung des Schnittstellenmanagements in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung.
- o Die Studierenden kennen Vorgaben des Datenschutzes und der Datensicherheit und sind in der Lage, die gesetzlichen Bestimmungen zu recherchieren und auf das Arbeitsumfeld von medizinischen Einrichtungen zu übertragen.
- o Die Studierenden können Gesundheitssysteme klassifizieren und internationale Vergleiche herstellen.
- o Die Studierenden lernen die Grundprinzipien der gesundheitsökonomischen Evaluation und die Einteilung in direkte, indirekte und intangible Kosten.
- o Sie können vergleichende und nicht-vergleichende Methoden, wie z.B. Kosten-Kosten-Vergleich bis zum Kosten-Nutzwert-Vergleich anwenden.
- o Die Studierenden kennen die Methodik des Health Technology Assessments und können diese anhand von Beispielen anwenden.
- o Hierzu nutzen Sie gängige Werkzeuge und Methoden.
- o Anhand von praktischen Übungen entwickeln die Studierenden Fach- und Handlungskompetenz der grundlegenden Kommunikations-, Dokumentations- und internetbasierten Tools.
- o Die Studierenden können die ethischen und moralischen Fragestellungen einer Ökonomisierung im Gesundheitswesen thematisieren und kritisch diskutieren.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Bachelor Informatik in der Gesundheitswirtschaft
- o duale Studiengänge Pflege und Angewandte Gesundheitswissenschaften

Inhalt

1. Grundlagen und Einflussnehmende Wissenschaften
 - 1.1. Methodenlehre
 - 1.2. Mechanismen im Gesundheitswesen
 - 1.3. Grundlegende ethische Theorien der Gesundheitsversorgung
 - 1.4. Modelle der Gesundheitsversorgung
 - 1.4.1. Salutogenese und Pathogenese
 - 1.4.2. Health promotion theories
2. Strukturen des deutschen Gesundheitswesens und Grundlagen der Gesundheitspolitik
 - 2.1. Die historische Entwicklung des deutschen Gesundheitssystems
 - 2.2. Grundlegende Begriffe und Abgrenzung
 - 2.3. Grundprinzipien der sozialen Sicherung
 - 2.4. Grundstrukturen und Basisdaten des Gesundheitssystems
 - 2.5. Krankenversicherung
 - 2.6. Ambulante und stationäre Versorgung
 - 2.7. Arzneimittelversorgung
 - 2.8. Pflegeversicherung
 - 2.8.1. Ambulante und stationäre Pflege
 - 2.9. Problemfelder im Gesundheitswesen
 - 2.10. Moderne, vernetzte Versorgungsformen
3. Rechtliche Grundlagen und Institutionen im Gesundheitswesen

- 3.1. Bundesgesetze
- 3.2. Ländergesetze
- 3.3. Selbstverwaltung
- 3.4. Verbände und Fachgesellschaften
- 4. Übersicht und Bewertung internationaler Gesundheitssysteme
 - 4.1. Methodische Grundlagen von Gesundheitssystemvergleichen
 - 4.2. Europäische Gesundheitssysteme
 - 4.3. Angloamerikanische Gesundheitssysteme
 - 4.4. Asiatische Gesundheitssysteme
- 5. Aufgaben und Ziele der Gesundheitsökonomie
 - 5.1. Grundlegende Begriffe
 - 5.2. Institutionen der Kosten- und Nutzenbewertung im deutschen Gesundheitswesen
 - 5.3. Rationalisierung und Rationierung
 - 5.4. Ziele der Gesundheitsökonomie
 - 5.5. Kritische Diskussion des ökonomischen Ansatzes im Gesundheitswesen
- 6. Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation
 - 6.1. Grundlagen der Evaluation
 - 6.2. Verfahren der Evaluation
 - 6.2.1. Krankheitskostenanalyse
 - 6.2.2. Kosten-Effektivitäts-Analyse
 - 6.2.3. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 6.2.4. Kosten-Nutzwert-Analyse
 - 6.2.5. Kostenarten und deren Erfassung in der Praxis
 - 6.3. Nutzerbetrachtungen
 - 6.4. Verfahren der Messung von Lebensqualität
- 7. Fallstudie: Reflexion der Methodik der Nutzenbewertung des IQWiG

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, E-Learning, selbstgesteuertes Lernen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien:

- o Vorlesungsskripte

Auswahl an Basisliteratur

- o Simon M (2013). Das Gesundheitssystem in Deutschland. Bern: Verlag Hans Huber
- o Lauterbach K.W., Stock S., Brunner H (2009). Gesundheitsökonomie, 2.Aufl. Bern: Verlag Hans Huber
- o Schurr M, Kunhardt H, Dumont M (2008). Unternehmen Arztpraxis – Ihr Erfolgsmanagement. Berlin: Springer Verlag
- o IQWiG Methodenpaier, <http://www.iqwig.de>
- o Schöffski O, v.d. Schulenburg J (2008). Gesundheitsökonomische Evaluationen. Berlin: Springer
- o Hannoveraner Konsens – Deutsche Empfehlungen zur gesundheitsökonomischen Evaluation, http://www.dgrw-online.de/files/hannoveraner_konsens_2007.pdf

Vertiefende Literatur

- o Unger F (2004). Health is Wealth – Strategic Visions for European Healthcare at the Beginning of the 21st Century. Berlin: Springer
- o Bührlen B, Hegemann T, Henke K-D, Kloepfer A, Reiß T, Schwartz F (2013) Gesundheit neu denken – Fragen und Antworten für ein Gesundheitssystem von morgen. Stuttgart: Franke Verlag

Q9104 GESUNDHEITSPOLITIK UND -ÖKONOMIE

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-34 BERUFSDIDAKTIK

Modul Nr.	Q-34
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Michael Bossle
Kursnummer und Kursname	Q10101 Berufsdidaktik
Lehrende	Prof. Dr. Michael Bossle
Semester	10
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Prüfungsarten	Endnotenbildende PStA
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Das Modul beschäftigt sich im Schwerpunkt mit exemplarischen methodologischen Grundgedanken der Didaktik. Zu Beginn wird neben exemplarischen Lehr- Lerntheorien auf neuere Erkenntnisse der Neuro Science hingewiesen. Auf Grundlage dieser neuen evidenten Wissensgrundlagen gilt es, den Blick gezielt auf Bildungstheorien und didaktische Bildungskonzepte für die berufliche Bildung zu lenken, die dahingehend Passfähigkeit aufweisen. Die Bedeutung einer zeitgemäßen, im Lernfeld orientierten beruflichen Didaktik werden über den Kompetenzbegriff auf weitere exemplarische subjektorientierte Bildungstheorien wie den Konstruktivismus oder auf konkrete Bildungskonzepte wie dem handlungsorientierten Unterricht bezogen.

Nach Absolvieren des Moduls Berufliche Didaktik haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

Fachkompetenz

- o Die Studierenden lernen grundsätzliche erziehungswissenschaftliche und lehr- lerntheoretische Zusammenhänge kennen

- o Lernen wesentliche Felder der pädagogischen Psychologie kennen
- o Die Studierenden werden mit Erkenntnissen der Neuro Science und der Lehr-/Lernforschung konfrontiert
- o Arbeiten sich in grundsätzliche Leitgedanken und bildungstheoretische Rahmenbedingungen der beruflichen Bildung ein
- o Lernen unterschiedliche Konzepte von fachpraktischer Anleitung kennen

Methodenkompetenz

- o Die Studierenden beschäftigen sich exemplarisch mit ausgewählten subjektorientierten Bildungskonzepten
- o Kennen Hintergründe und Konzepte zur Inszenierung von Lehr-Lernvorgängen in der Berufspraxis

Personale Kompetenz

- o Die Studierenden erarbeiten sich über vielfältige methodische Arbeitsweisen erste Hinweise auf ihre eigene pädagogische Haltung und Employability

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:*
 - o Q-36 Bachelorarbeit
- o *in anderen Studiengängen:*
 - o Bachelor Pflegepädagogik

Zugangs- bzw. empfohlene Voraussetzungen

keine

Inhalt

Erziehungswissenschaftliche und Lerntheoretische Grundlagen

- o Merkmale der Person (Motivation, Intelligenz, Vorwissen, Verhaltensauffälligkeiten etc.)
- o Merkmale der Situation (Lernumgebung, Instruktion, Medien)

- o Emotionale, soziale und kognitive Bedingungen des Lernens (Selbstkonzept, Motivation, Lernstrategien, Sozialverhalten, Attribution etc.)
- o Grundlegende Kompetenzen Lehrender
- o Leistungsbewertung und Noten
- o Besonderheiten der Lehrer-Schüler-Interaktion
- o Diagnostizieren und Evaluieren
- o Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

Hinführung zu ausgewählten bildungstheoretischen Hintergründen verschiedener berufspädagogischer Didaktiken

- o Der amerikanische Pragmatismus (John Dewey)
- o Der pädagogische Konstruktivismus
- o Handlungsorientierte Pädagogik
- o Selbststeuerung als grundsätzliche pädagogische Orientierung

Konzepte fachpraktischer Anleitung und Begleitung

- o Fallarbeit
- o Skills Lab

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Übungen

Empfohlene Literaturliste

Begleitende Unterrichtsmaterialien

- o Film: „Lernen“ Die Entwicklung des Selbstverständlichen
- o Film: „Treibhäuser der Zukunft“. Deutschlands gelingende Schulen

Auswahl an Basisliteratur

Hasselhorn M, Gold A: *Pädagogische Psychologie* (1. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer, 2006.

Krapp A, Weidenman B (Hrsg.) (2006): *Pädagogische Psychologie* (5. Auflage). Weinheim: Beltz, 2006.

Mietzel G: *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens* (8. Auflage). Göttingen: Hogrefe, 2007.

Böhm, Winfried (2005): Wörterbuch der Pädagogik. 16. Aufl. Stuttgart: Kröner.

Gudjons, Herbert (2008): Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium - Studienbuch. 10. Aufl. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt UTB.

Raithel, Jürgen; Dollinger, Bernd; Hörmann, Georg (2009): Einführung Pädagogik. Begriffe - Strömungen - Klassiker - Fachrichtungen. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Siebert, Horst (2005): Pädagogischer Konstruktivismus. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung. 3. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz

Auswahl an vertiefender Literatur

Klafki, Wolfgang (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. 6. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz.

Olbrich, Christa (2009): Pflegekompetenz. 2. Aufl. Bern: Hans Huber.

Pundt, Johanne (Hg.) (2006): Professionalisierung im Gesundheitswesen. 1. Aufl. Bern: Hans Huber.

Q10101 BERUFSDIDAKTIK

Prüfungsarten

Endnotenbildende PStA

Q-35 MEDIZINETHIK MEDIZINRECHT

Modul Nr.	Q-35
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christian Rester
Kursnummer und Kursname	Q10102 Medizinethik Medizinrecht
Lehrende	Prof. Dr. Christian Rester
Semester	10
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	3
ECTS	5
Workload	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 105 Stunden Gesamt: 150 Stunden
Dauer der Modulprüfung	90 Min.
Prüfungsarten	schr. P. 90 Min.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Medizinethik

Die Studierenden erwerben grundlegende Einsichten zu medizinrechtswissenschaftlichen und ethischem Denken und Handeln. Dabei entwickeln die Studierenden in Auseinandersetzung mit zentralen Fragestellungen, entsprechenden Begriffen, Ansätzen, Konzepten und ethischen und medizinrechtswissenschaftlichen Ansätzen sowie kulturbezogenen Grundlagen die Fähigkeit, anthropologische Grundanliegen wie Menschen- und Persönlichkeitsrechte gegen Widersprüche, Ambivalenzen und anthropologische Verwerfungen moderner Gesundheitssystemgestaltung argumentativ zur Geltung zu bringen.

Nach Absolvieren des Moduls *Medizinethik Medizinrecht* haben die Studierenden folgende Lernziele erreicht:

Fachkompetenz:

Die Studierenden

- o stellen Grundlinien ausgewählter, für die Entwicklung eines physiotherapeutischen Gesundheitsverständnis relevanter anthropologischer, philosophischer und ethischer Entwürfe dar
- o beschreiben Grundlagen des Sozialversicherungsrecht, insbesondere zum SGB V, IX und XI
- o beschreiben von Grundlagen eines physiotherapeutischen Gesundheitsverständnis ausgehend relevante Konzepte wie Freiheit und Verantwortung, Gerechtigkeit und Würde sowie deren Gefährdungen

Methodenkompetenz:

Die Studierenden

- o können Argumentationsfiguren ethisch-philosophischer Entwürfe auf anthropologische Herausforderungen der Moderne in kritischer Auseinandersetzung anwenden
- o analysieren fallbezogen rechtliche Ausgestaltung schuldrechtlicher Rechtsbeziehungen zwischen Therapeuten und Klienten
- o analysieren ethische Herausforderungen der Physiotherapie in unterschiedlichen Settings und leiten Konsequenzen für eine ethisch sensible Physiotherapie ab
- o beherrschen ausgewählte Modelle zur Entscheidungsfindung sowie
- o beherrschen ausgewählte Modelle zu einer institutionalisierten Ethik

Personale Kompetenz

Die Studierenden

- o reflektieren Gefährdungen anthropologischer Grundanliegen im modernen Gesundheitswesen und erkennen den Bedarf einer weiteren Entwicklungen pflegeethischer und pflegephilosophischer Arbeit
- o entwickeln ein Bewusstsein für die Bedeutung eines Berufsethos.

Medizinrecht: Die Studenten sollen im Modul Medizinrecht die Grundzüge der Haftung, des Berufsrechts und die vertraglichen Zusammenhänge bzw. das Zusammenspiel der verschiedenen Akteure im Gesundheitswesen verstehen.

Verwendbarkeit

- o *in diesem Studiengang:* keine
- o *in anderen Studiengängen:*

- o Pflegepädagogik
- o Angewandte Trainingswissenschaften
- o Pflege Dual
- o Health Care Management

Inhalt

Medizinethik:

1. Grundlinien anthropologischer, philosophischer und ethischer Entwürfe
2. Grundlagen des Sozialversicherungsrechts
3. Ethische insbesondere relevante Grundbegriffe ethischer Versorgung im Gesundheitswesen sowie Prinzipien normativer und tugendbezogener Ethik
4. Grundlagen der Rechtsbeziehung zwischen Therapeuten und Klienten
5. Spannungsfelder und wichtigste Herausforderungen von Ethik im modernen Gesundheitswesen
6. Formen, Potenziale und Weiterentwicklungsbedarfe von Institutionalisierungsformen von Ethik im Gesundheitswesen
7. Exemplarische Anwendungen (Debatten zu Hirntod, PID, Demenz, Chronische Erkrankungen, Gesundheitsnormative und Leistungsgesellschaft, Digitalisierung und Technisierung in der Gesundheitsversorgung)

Medizinrecht:

- o Haftung, Kooperationen und Vertragsbeziehungen zu Dritten
8. Das Verhältnis der Physiotherapeuten zu anderen medizinischen Berufsgruppen in Form von medizinischen Kooperationsgemeinschaften zwischen Ärzten und Nicht-ärzten; in diesem Zusammenhang sind insbes. Fragen des Gesellschaftsrechts und der Haftung von Bedeutung
 9. Vertragsbeziehungen zum Patienten
 10. Versicherungsrechtliche Fragestellungen, insbes. Haftpflichtversicherung
 11. Auch außerhalb von Kooperationen sind Fragen der Haftung besonders wichtig: Haftungsaspekte bei fehlerhafter Behandlung gegenüber dem Patienten; Patientenrechtegesetz; Verhaltensregeln bei Falschbehandlungen, Kontakt zum Patienten und der Haftpflichtversicherung
 12. Abrechnung mit den Krankenkassen

13. Fragen der Dokumentation, Aufklärung
14. Integrierte Versorgung im Sinne von § 140 a ff. SGB V
15. Arbeitsrecht: Anstellung von Physiotherapeuten in Arztpraxis
 - o Berufsrecht
16. Berufsrecht der Physiotherapeuten/Berufsordnung: Verschiedene Tätigkeitsfelder des Physiotherapeuten: Die Tätigkeit kann sowohl als Angestellter als auch freiberuflich ausgeübt werden. Für die Erbringung von Leistungen der physikalischen Therapie in der vertragsärztlichen Versorgung bedarf es einer Zulassung (§ 124 SGB V). Rechtsgrundlage für die Berufsausübung ist das Gesetz über die Berufe in der Physiotherapie (Masseur und Physiotherapeutengesetz- MPhG).
17. Der Physiotherapeut unterliegt der strafrechtlichen Schweigepflicht (§ 203 Abs. 1 Nr. 1 StGB).
18. Grundzüge des SGB V: Physiotherapeuten als Heilmittelerbringer im Sinne von § 124 SGB V, in Abgrenzung zu Hilfsmittelerbringer im Sinne von § 126 SGB V
19. Werbung durch Physiotherapeut: Darf der Physiotherapeut Werbung machen bzw. wie?
 - o Aktuelle gesundheitspolitische Themen
20. Direktzugang zum Physiotherapeuten; in diesem Zusammenhang Abgrenzung zu den ärztlichen Kernkompetenzen, Arztvorbehalt, offene Haftungsfragen; Gesamtverantwortung beim Arzt oder Therapeuten? Delegationsfähigkeit? Wer trägt künftig die haftungsrechtliche Gesamtverantwortung? Wer trägt die Budgetverantwortung? Verteilung der Haftung, Kostentragung.
21. Verkammerung der Physiotherapeuten
22. Antikorruptionsgesetz

Lehr- und Lernmethoden

Seminaristischer Unterricht mit Übungen, selbstgesteuertes Lernen, E-Learning

Empfohlene Literaturliste

Auswahl an Basisliteratur

- o Hick C (2006): Klinische Ethik. Heidelberg: Springer
- o Janda C (2012): Medizinrecht. Konstanz: UTB

- o Deutsch E, Spickhoff A (Hrsg.) (2014): Medizinrecht. Heidelberg, Dordrecht, London, New York: Springer
- o Knoepffler N (2010): Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, Köln, Weimar, Wien: Böhlau
- o Maio G (2014): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Stuttgart: Schattauer
- o Wiesing U (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Dietzingen: Reclam

Zeitschriften:

- o Zeitschrift für medizinische Ethik
- o Ethik in der Medizin, AEM
- o Nursing Ethics. An international Journal for Health Care Professionals

Auswahl an vertiefender Literatur

- o Anzenbacher A (1992): Einführung in die Ethik. Düsseldorf: Patmos.
- o Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar Arztrecht Krankenhausrecht Medizinrecht, C.F. Müller Verlag
- o Michels/Möller Ärzte Kooperationen, NWB Brennpunktverlag 3. Auflage 2014
- o Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsstärkungsgesetz (GKV-VSG) Medhochzweiverlag 2015
- o Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, C.F. Müller Verlag, 3. Auflage 2015
- o Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperationen im Gesundheitswesen, Medhochzweiverlag
- o Schlegel/Voelzke, SGB V, Juris Praxiskommentar, Juris Verlag, 2. Auflage 2012
- o Martis/Winkhart, Arzthaftungsrecht, 4. Auflage, Otto-Schmidt-Verlag, 2014
- o Hauck/Noftz, SGB V, Kommentar ESV Verlag

Q10102 MEDIZINETHIK MEDIZINRECHT

Prüfungsarten

schr. P. 90 Min.

Q-36 BACHELORARBEIT

Modul Nr.	Q-36
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erich Wühr
Kursnummer und Kursname	Q10103 Bachelorarbeit
Semester	10
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jährlich
Art der Lehrveranstaltungen	Pflichtfach
Niveau	Undergraduate
SWS	0
ECTS	10
Workload	Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 300 Stunden Gesamt: 300 Stunden
Prüfungsarten	Bachelorarbeit
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Qualifikationsziele des Moduls

Zur Erlangung des Bachelorgrades ist eine Bachelorarbeit anzufertigen. In ihr soll der Student seine Fähigkeit nachweisen, die im Studium erworbenen Kenntnisse in einer selbständigen wissenschaftlichen Arbeit auf Projekte aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften anzuwenden.

Eine Problemstellung soll innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig strukturiert, nach wissenschaftlichen Methoden systematisch bearbeitet und schließlich transparent dokumentiert werden.

Inhalt

Bei den Themen der Bachelorarbeit handelt es sich um jeweils individuell vereinbarte Themengebiete zwischen dem Studierenden und dem betreuenden Dozenten. Die Themenanmeldung erfolgt über ein Formblatt beim Weiterbildungszentrum.

Lehr- und Lernmethoden

Anleitung zu eigenständiger Arbeit nach wissenschaftlichen Methoden mit individueller Betreuung des jeweiligen Betreuers.

Empfohlene Literaturliste

Die Literatur ist abhängig vom individuell gewählten Thema.

Für den formellen Teil zur Erstellung einer Bachelorarbeit wird auf die Richtlinien des Weiterbildungszentrums zur Erstellung von Bachelorarbeiten verwiesen. Diese sind in der Online-Lern-Plattform iLearn zu finden.

Weitere Literaturempfehlungen sind jeweils mit dem betreuenden Dozenten abzustimmen.

Q10103 BACHELORARBEIT

Prüfungsarten

Bachelorarbeit