

## Deutsch A2/ 3. + 4. Teil

German A2/ part 3 + 4

### Allgemeine Informationen

General information

<b>Kurs-ID</b> Course number	88241
<b>Verantwortliche Person</b> Course coordinator	Dr. Virginia Wallner
<b>Lehrperson</b> Lecturer	Dozierende für AWP und Sprachen Lecturers for language and elective (AWP) courses
<b>Art der Lehrveranstaltung</b> Type of course	Seminaristischer Unterricht Seminar
<b>Studiengang</b> Degree programme	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache Available for all degree programmes in the context of electives / compulsory language courses
<b>Voraussetzungen</b> Prerequisites	Deutsch Kenntnisse auf dem Niveau A1 + ca. 30 Unterrichtseinheiten (UE) Level A1 German + approx. 30 teaching units (TUs) required
<b>Niveau</b> Course level	Grundlegende Kenntnisse (A2) Working knowledge (A2)
<b>SWS</b> Semester hours per week	4
<b>Unterrichtseinheiten (UE)</b> Teaching units (TUs)	60 UE 60 TUs
<b>Art der Prüfung</b> Type of examination	Schriftliche Prüfung (90 min.) 90-minute written examination
<b>Prüfungsvoraussetzung</b> Exam requirement	Anwesenheitspflicht von 75% Minimum 75% attendance rate

## Ziele des Kurses

### Objectives of the course

Ziel dieses Kurses ist es, **häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen**, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Die Teilnehmenden sollen sich am Ende des Kurses in einfachen, routinemäßigen Situationen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen geht, verständigen können. Außerdem wird gelehrt, die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge in Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen zu beschreiben.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

This course aims to enable students to understand frequently used expressions related to areas of most immediate relevance. By the end of the course, participants should be able to communicate in simple, routine situations involving a simple and direct exchange of information. They will also be taught to describe their own background and education, their immediate surroundings and things related to direct needs.

See also: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

## Inhalte des Kurses

### Contents of the course

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Landeskunde, interkulturelle Kompetenz und Aussprache. Verkehr, Sport und Freizeit sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Verbkonjugation (Präteritum, Perfekt, trennbare Verben, Reflexivverben), Imperativ, Komparativ und Superlativ, Dativ- und Akkusativobjekte, einfache Satzstrukturen, Relativ- und Konditionalsätze, indirekte Frage.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

Main contents of the course are the development of skills (listening, reading, speaking and writing) and the use of grammar and vocabulary. Key aspects covered in the course are: Regional and cultural studies, cross-cultural competence and pronunciation. Transport, sports and leisure are amongst the topics discussed in the course. Other topics will be added according to the needs of the students, and depending on the current developments in literature and real-life developments.

Grammatical topics focus, among others, on verb conjugation (simple past, perfect tense, separable verbs, reflexive verbs), imperative, comparative and superlative, dative and accusative objects, simple sentence structures, relative and conditional clauses, indirect questions.

Targeted methods include partner and group work, explanation of the topics by the lecturer, presentations, discussions, instructor feedback and exercises on all speaking skills: Reading, listening, speaking, writing, and mediation. Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning, and work with learning stations.

## **Kursmaterial**

Course material

Netzwerk neu A2.2, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag  
Lektionen 7-12  
ISBN 978-3-12-607163-5

## **Empfohlene Literatur**

Recommended reading

Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen, Klett Verlag  
ISBN 978-3-12-675357-9

Deutsch für Besserwisser A2, Typische Fehler verstehen und vermeiden, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-017499-7

Schritte neu – Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: üben – hören – sprechen, Deutsch als Fremdsprache A1-B1, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-122964-1

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-201721-6

Großes Übungsbuch: Grammatik A2-B2, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-101721-7